

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 40 г. ТОМСКА  
634012, Россия, г. Томск, ул. Артёма, 2 б, тел/факс: 56-45-02  
e-mail: [detsad.402016@yandex.ru](mailto:detsad.402016@yandex.ru)

Утверждено  
Протокол № 02/09 от 02.09 2022 г  
Заведующий МАДОУ №40  
Андрянова Н.Г.



**Положение  
об оказании логопедической помощи МАДОУ №40**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ №40 в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности освоения ими основной образовательной программы (в том числе и адаптированных).

1.2. Задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической работы по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

## 2. Порядок оказания логопедической помощи в МАДОУ №40

Зачисление детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта заведующего МАДОУ №40.

Зачисление детей на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.1. Списочный состав детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендаций ГППМК, ППк.

2.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) (приложение №1). В случае если родители (законные представители) отказываются от зачисления ребенка на логопедические занятия МАДОУ, необходимо взять письменный отказ (приложение № 2).

2.3. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп.

2.4. Логопедические занятия могут посещать дети, не посещающие ДОУ, дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи. Данные занятия проводятся в рамках консультационного центра МАДОУ № 40. В этом случае необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного образования» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 июля 2000 г. № 241 «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»)

2.5 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное (с 1-15 сентября) и контрольное (последняя неделя апреля и первая неделя мая или две последних недели апреля и первая неделя мая) диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Для детей с ОВЗ диагностика проводится три раза в год: первичная (сентябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) (в соответствии с рекомендациями ГМПМК г.Томска)

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования:

- детей старших и подготовительных к школе групп,
- воспитанников по запросу родителей (законных представителей),
- по запросу педагогических работников;
- углубленное обследование детей, имеющих нарушения речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении детей, демонстрирующих признаки нарушения речи. В случае инициации внеплановых диагностических мер педагогическим работником, им должна быть сделана запись в журнал регистрации предварительной записи на психолого- педагогический консилиум (далее-ППК) ДОУ с описанием проблем, выявленных у ребенка, педагогическим работником составляется педагогическая характеристика (приложение № 3 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.2 Положения.

2.6. Содержание и формы коррекционной работы определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ГПМПк, ППк МАДОУ №40 и результатов логопедической диагностики.

2.7. Логопедические занятия с детьми проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПк, ППк.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

2.8. Логопедические занятия проводятся с учетом режима работы МАДОУ №40. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин;

В соответствии с действующими СанПинами.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом образовательных потребностей детей и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемых к данным помещениям.

2.10. Количество штатных учителей-логопедов определяется исходя из:

- 1) количества воспитанников, имеющих заключение ГПМПк с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных детей.
- 2) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ и (или) ГПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы (далее – ООП), развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких детей;
- 3) количества детей, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких детей.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с детьми из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Учитель-логопед ведет и хранит не менее 3-х лет следующую документацию:

1. Годовой план работы учителя-логопеда;
2. График работы, расписание занятий, список детей, посещающих логопедические занятия;
3. Речевые карты детей, получающих логопедическую помощь,

4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
5. Журнал учета консультативной помощи родителям (законным представителям);
6. Журнал первичного обследования детей;
7. Индивидуальные тетради логопедической работы с детьми (не обязательно);
8. Отчет по результатам логопедической работы;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Заведующему МАДОУ №40 г.Томска  
Андряновой Н.Г.

От \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ родителя (законного представителя) воспитанника  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_ (нужное  
подчеркнуть) \_\_\_\_\_  
(ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)  
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка и прошу организовать  
для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-  
педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда (нужное  
подчеркнуть).  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(расшифровка подписи)

Заведующему МАДОУ №40 г.Томска  
Андрияновой Н.Г.

От \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, группа, дата рождения)

отказываюсь от проведение логопедической диагностики и проведение логопедических занятий.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)