

«Загадки русского леса»	Всероссийский	май	11	9 дипломов I, II, III степени
«Математический сундучок для юных вундеркиндов»	Международный	май	15	13 дипломов I, II, III степени

Участие воспитанников МАДОУ № 40 в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях за 4 квартал 2021 года

Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат
Творческий конкурс «Букет для мамы»	муниципальный	ноябрь	34	Сертификат участника
Творческий конкурс «Поздравление Деду Морозу»	муниципальный	ноябрь	30	Сертификат
Творческий конкурс «Здравствуй, Новый год!»	муниципальный	декабрь	33	Сертификат
Краски осени, ТОИПКРО	Всероссийский	октябрь	15	12 победителей I, II степени
Азбука животного мира Уникум	Всероссийский	ноябрь	22	18 победителей I, II, III степени
Сказочный сундучок Уникум	Всероссийский	декабрь	24	22 победителя I, II, III степени
Волшебные сказки Шарля Перро Уникум	Международный	декабрь	12	9 победителей I, II
Путешествие по страницам природы России Уникум	Международный	октябрь	8	6 победителей II, III степени
Математика вокруг нас Уникум	Всероссийский	ноябрь	10	9 победителей I, II, III степени
Уроки безопасности Уникум	Всероссийский	ноябрь	7	7 победителей I, II, III степени
Математические ступеньки Уникум	Всероссийский	декабрь	23	22 победителей I, II, III степени
Занимательные ребусы и головоломки Уникум	Всероссийский	ноябрь	15	12 победителей I, II, III степени
Конкурс ТОИПКРО «Краски осени»	Всероссийский	07.10.2021-18.11.2021	8	I - 1 II - 2 III - 2 Диплом участника - 3
Конкурс ТОИПКРО «Осенний вернисаж»	Всероссийский	29.10.2021-29.11.2021	6	II - 2 III - 1 Диплом участника - 3
Конкурс ТОИПКРО «Символ нового года»	Всероссийский	19.10.2021-08.12.2021	12	I - 3 II - 5 III - 3 Диплом участника - 1
Конкурс ТОИПКРО «Новогодний переполох»	Межрегиональный	01.12.2021-01.02.2022	7	Диплом

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 771

### Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2021г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт.соревнование	Количество участников	Результат
<b>Зеленый огонек</b>		
<b>Малыш, ты можешь всё!</b>		
<b>Петрушка собирает друзей</b>		
<b>Звонкие колокольчики</b>		

Хрустальный башмачок	4	Сертификат
Творим вместе		
Спортивные надежды	12	Сертификат
Юный армеец		
Лыжный кросс	12	Сертификат
Дошколенок-чемпион		

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - 28

Педагоги активно участвуют в организации, подготовке и проведении конкурсных испытаний для своих воспитанников, что способствует созданию благоприятных условий для развития активности и творческого потенциала дошкольников и удовлетворяет потребности детей в признании.

МАДОУ имеет возможности создавать условия для **дополнительного образования**, выявлению и поддержки лиц, проявляющих выдающие способности и желание заниматься тем или иным видом деятельности. В детском саду дополнительные общеобразовательные программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

2021 год платное	Сенсорика для малышей	Социально-педагогическая	15
	Риторика		32
	Подготовка к школе		54
	Малыши –карандаши	Художественная	12
	Хореография «Чудо-ритмика»		53
	Звонкие колокольчики		20
	Ловкие ручки		29
	Мир фантазий		40
	Тренажеры для дошкольников	Физкультурно-спортивная	57
	Шахматы		46
бесплатное	Программа «Краски детства»	художественно-эстетическая	320
	Программа «Научная игрушка»	техническая	46
	Логомыслители	естественно-научная	27
	По дороге в школу	общеразвивающая	29
	Капелька	естественно-научная	24
	Мир фантазий	художественно-эстетическая	29
	Ловкие ручки	художественно-эстетическая	27
	Любимые сказки	социально-педагогическая	28
	Веселая логоритмика	социально-гуманитарная	27
	Горница -узорница	Социально-педагогическая	26
	Мастерилка	художественно-эстетическая	24
	Математика веселая	Естественно-научное	38
	Говоруны	Социально-педагогическая	45

По сравнению с 2020 годом посещаемость снизилась. В этом году охват составил 70% от общего числа детей. Для дальнейшего охвата детей дополнительным образованием планируется вести активную информационно-просветительскую работу с родителями и проводить обучающие мероприятия с педагогами.

#### 4. Организация образовательного процесса.

Основными задачами воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в течение 2021 года были:

- Продолжить внедрение миссии, ценностей и технологий программы ДО «ПРОдетей», ориентированных на развитие у детей саморегуляции, игровых компетентностей, коммуникативных способностей, самостоятельности
- Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Популяризировать семейные ценности.

Для решения данных задач были проведены в соответствии с планом педагогические советы, семинары - практикумы, тренинги, консультации:

«Игротека методик ПРОдетей: вызываю на связь, чтение с партнером, счет с партнером, у меня, а у кого, работа в паре», «Как мы учитываем интересы детей при выборе темы проекта», «Фестиваль подвижной игры», «РППС группы-третий воспитатель. Экскурсия в группу», «Сюжетно-ролевая игра-ведущая деятельность развития ребенка»- проведен ряд семинаров и тренингов по теме, «Формы вовлечения семьи в образовательный процесс», Фестиваль педагогических практик «Создаем условия для повышения качества современного образования» в формате Печка-куча». Темы: Способы ненасильственного общения (Камилова М.А.), Эффекты программы «Первые шаги» (Софиенко Н.А.), Какие педагогические задачи можно решать с помощью протокола утреннего круга (Тарасова И.М.), Сила детских проектов (Желтковская Н.О., Колягина О.В.), Вовлекающие задания для центров детской активности (Суханова Е.А.), О развитии саморегуляции в программе «ПРОдетей» (Подшивалова О.А.), Сила профессиональных сообществ (Кот Н.В.), «Тренинг «Утренний круг – место силы детей и взрослых». Рецепты полезностей для утреннего круга», «Командный педагогический марафон -«Игропарк». Путь к свободной сюжетно-ролевой игре/1.С чего начать? / 2.Создаем условия для свободной игры / 3.Педагоги учатся играть/ 4.Обсуждение видеоисторий «Играют дети» и др. Мастер-классы «Педагогические находки в организации говорящей среды в группе как необходимого условия формирования самостоятельности и саморегуляции у детей»; «Создание копилки способов формирования саморегуляции и самостоятельности в условиях детского сада». Разнообразные педагогические встречи помогают педагогам повысить свой профессиональный уровень и позволяют разнообразить и сделать интересной жизнь детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 40 осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности в разных центрах, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает развитие гармоничного отношения ребенка к окружающему миру.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МАДОУ № 40 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие актуальные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей к участию в жизни детского сада – экскурсии в группу по окончанию проектов, гости группы, игротеки, читаем вместе и др.;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации – онлайн режим, папки-передвижки;
- проведение мероприятий для детей и освещение их в онлайн режиме для родителей;
- онлайн-чтения, онлайн - занятия для детей, не посещающих детский сад в период пандемии;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ непосредственно образовательной деятельности в онлайн режиме для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- совместные мероприятия детей и родителей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основными формами работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них являются игра, познавательно-исследовательская деятельность и общение. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через реализацию задач пяти образовательных областей. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На сегодняшний день подбор кадрового состава МАДОУ №40 является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом приоритетного направления МАДОУ.

Все педагогические работники ДОУ имеют педагогическое образование. С целью решения кадровых вопросов, было разработано Положение о резерве кадров в ДОУ. Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство и образование: 1 воспитатель обучаются в педагогическом колледже в заочной форме, 5 воспитателей проходят заочное обучение в ТППУ: 3 воспитателей по специальности «Дошкольное образование», 1 педагог по специальности « Психология», 1 по специальности «Логопедия»

Всего в коллективе 69 педагога: 45 воспитателей, 3 педагога-психолога, 7 учителей-логопедов, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 3 старших воспитателя, 4 педагогов дополнительного образования.

Доля педагогических кадров (от общего числа педагогов), имеющих квалификационную категорию составляет:

- с высшей – 12 -17%
- с первой - 28 -41%
- соответствуют занимаемой должности - 12-17%

Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО, РЦРО, Томском педагогическом колледже, Томском государственном педагогическом университете и проходят аттестацию. В 2021 году – 6 человек прошли курсы повышения квалификации-

2021 году было аттестовано 7 педагогов на первую квалификационную категорию и 4 подтвердили соответствие занимаемой должности. По плану на 2022 год аттестацию на категорию пройдут 6 педагогов.

Педагоги ДОО имеют правительственные и отраслевые награды, звания:

- Грамоту Министерства образования и науки РФ имеют – 10 педагогов;
- Знак «Отличник народного образования» - 1 педагог;
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки и медицины – 5 педагогов;
- Лауреат премии г. Томска в сфере образования- 1
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования» 3 степени – 1 чел.
- Почетный работник образования -1.

Педагоги МАДОУ №40 являются активными участниками мероприятий городского, регионального, федерального уровней, авторами инновационных проектов и программ, регулярно публикуют опыт своей работы в педагогических и электронных изданиях.

#### **Участие педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях**

Уровень	2021
Городской	
Областной	15
Всероссийский	19
Международный	1
<b>Итого</b>	

#### **Представление педагогического опыта**

Год	Количество педагогов
<b>2021</b>	44

#### **Публикации педагогов**

Уровень	2021г.
Городской	
Областной	
Всероссийский	6
Региональный	
Международный	

В 2021 учебном году МАДОУ осуществляло инновационную работу по следующим направлениям :

1. Развитие общей одарённости детей дошкольного возраста посредством технологии ОТСМ-ТРИЗ (общая теория сильного мышления Н.Н. Хоменко, теория изобретательских задач Г.С. Альтшуллер).
2. Участие в муниципальной стажировочной площадке «Методическая поддержка педагогов ДОО в апробации и внедрении вариативных методик и технологий программы «ПРОдетей»
3. Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

#### 4. Пилотная площадка по апробации программы «Первые шаги» (ясельные группы)

Опыт работы участников проекта представлялся :

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» был представлен: занятие по программе дополнительного образования «Понимаю математику». Тема «Знакомство с героями Фиолетового леса», Вечерина Н.Г., педагог дополнительного образования, Публикация на ведущем образовательном портале России «Инфоурок», ноябрь, 2021. «Напольные математические игры», Вечерина Н.Г., педагог дополнительного образования, публикация на Международном образовательном портале Маам, декабрь, 2021. Организация и проведение городского фестиваля исследовательских проектов среди образовательных учреждений г. Томска, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Познаем мир». Фестиваль проводился с 01.02.2022 по 18.02.2022 года по следующим номинациям: 1.«Считай, смекай, отгадывай» - викторина для детей старших и подготовительных групп по естественно-научному направлению; 2. «Очевидное невероятное» - презентация проектов по естественно-научной направленности.

Участники проекта по апробации программы дошкольного образования Рыбаков Фонда в рамках образовательного направления «Университет детства» представила материал по теме: «Создание виртуальных экскурсий для обогащения жизненного опыт детей». Опыт участников проекта представлен 30.08.2021 г. на нетворкинге для профессионалов дошкольного образования Томской области «Программа «ПРОДЕТЕЙ» как инновационная система знаний, навыков и технологий в дошкольных образовательных организациях»: О.Д. Немерещенко, «Утренний круг-место силы детей и взрослых», Л.П. Стремлина Поиграем? «Замри», «Замри с партнером». Прошел семинар- практикум по теме « Запуск речи неговорящих детей», где представили опыт работы Урбанович Т.В, -учитель-логопед и воспитатели Гимаева С.В., Милованова О.А., Чуракова Е.Г.

Пилотная площадка по апробации программы «Первые шаги» (ясельные группы) опыт представила на всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные технологии; опыт, проблемы, перспективы», ТГПУ, 2021: Асадова М.И., воспитатель, тема опыта «Первые шаги в развитии ребенка»

В рамках каждой темы инновационной деятельности работают проблемно – творческие группы. В результате такой деятельности коллективом созданы методические продукты, которые активно используются педагогами в образовательной деятельности.

Постоянная работа коллектива в режиме развития способствует повышению качества дошкольного образования, повышению профессиональной компетентности педагогов, а также позволяет создавать методические разработки в помощь другим педагогам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОО происходят системные изменения, ориентированные на развитие и достижение инновационных результатов.

#### **6. Анализ учебно-методического, материально-технической базы.**

В настоящее время детский сад является автономным учреждением, имеющим три корпуса.

ДОО оборудовано в соответствии с современными требованиями, и оснащено методическими и дидактическими пособиями:

- кабинет ручного труда;
- кабинеты специалистов;
- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет математики;
- хозяйственно-бытовые помещения;
- прогулочные площадки, спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

### Развитие материально-технической базы

Уровень обеспеченности образовательного процесса в течение 2021 года:

Всего в течение года поступило средств				
Что приобретено	Стоимость ( в рублях)			
	1 корпус	2 корпус	3 корпус	итого
Наполнение для теневого навеса		170000.00		170000.00
Рулонные шторы	190000.00	95040.00		285040.00
Канцелярские принадлежности	79810.00	54258.73	88613.20	222681.93
Ноутбуки, набор для конструирования (робототехника, в рамках нацпроекта)		416994.00		416994.00
Теневой навес	499000.00			499000.00
Мебель	139580.00		14800.00	154380.00
Игрушки	31546.00		88349.00	119895.00
Принтер	12500.00			12500.00
итого	952436.00	736292, 73	191762.20	1 880 490,93

Для организации образовательной деятельности в ДОУ используются следующие материально-технические средства обучения:

Наименование	Количество, назначение
<b>Видеомагнитофон, Видеоплеер</b>	в музыкальном зале, группах - предназначены для просмотра обучающих фильмов
<b>АРМ (компьютер, копир, сканер, принтер)</b>	в кабинетах заведующего, старшего воспитателя подготовка материалов к совместной деятельности с детьми
<b>Музыкальный центр</b>	в музыкальных залах, для проведения праздников, развлечений, прослушивания музыкальных произведений
<b>Магнитофон</b>	в групповых помещениях, прослушивание музыкальных произведений, подготовка к непосредственной образовательной и совместной деятельности.
<b>Мультимедийное Оборудование</b>	Для просмотра видеопрезентаций
<b>Электропианино</b>	Музыкальный зал, для проведения музыкальных занятий с воспитанниками
<b>Интерактивные доски</b>	Предназначена для непосредственной образовательной и совместной деятельности
<b>Стол для рисования песком</b>	Предназначены для развития творческой активности, мелкой моторики пальцев рук
<b>Сенсорная комната</b>	Предназначена для снятия психоэмоционального напряжения , для работы с детьми овз
<b>Спортивные площадки.</b>	Совершенствование физического здоровья детей
<b>Кабинет математики</b>	Совершенствование естественно-научных знаний

Таким образом, в МАДОУ№40 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию личности дошкольника.

## **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности педагогической деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МАДОУ № 40 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Разработано положение о ВСОКО, которое позволило усовершенствовать систему оценки качества образования.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей ДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

### **Основные направления ближайшего развития:**

Для дальнейшей успешной деятельности МАДОУ планирует реализовывать следующие направления развития:

- 1.Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- 2.Постоянное пополнение и совершенствование материально-технической базы учреждения, отвечающей современным требованиям и информационным технологиям, направленной на реализацию основных потребностей дошкольников;
- 3.Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении педагогических технологий, способствующих личностному росту ребенка и раскрытию его творческого потенциала;
- 5.Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- 6.Повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2021 год

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	588 человек



	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	586 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	544 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	588 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	586 человека/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/4,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек /4,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19.2дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человек/63,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человек/63,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/53%
1.8.1	Высшая	12 человек/17%
1.8.2	Первая	28человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 человек
1.9.1	До 5 лет	7 человек/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	25человек/36 %

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.59 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	741, 2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да