

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №40 г. Томска

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №40

Андрянова Н.Г..



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022г.

1. Общие положения

1.1. Инновация - новшество (лат.).

1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.

1.3. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Устава ДОО

2. Цели инновационной деятельности в ДОО

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Способствовать повышению качества образования в ДОО.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов - инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОО в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.

4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов для образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДОО

4.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. Инновационная деятельность в ДОО ведется по следующим направлениям:

- работа в рамках Ресурсного центра федерального уровня по внедрению в образовательный процесс Программы ориентированной на ребенка «ПРОдетей» 9Рыбаков ПРОдетей).

- Пилотная площадка федерального уровня по внедрению программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

- Работа в рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»- (Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 30.04.2021 № 376р «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»)

5.2.В ДОУ на начало учебного года утверждается состав Проблемно- творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

5.2. План работы на текущий год обсуждаются на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующего по ВМР и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляется в публичном докладе.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Структура управления инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (Участники и руководители Творческих групп) подчиняются старшему воспитателю, который является координатором инновационной деятельности.

9.Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме»

9.1 В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2 Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

9.3 Педагогам, принимающим активное участие в работе РМО, районных конференций, проблемных творческих групп, заседаниях кафедр и лабораторий ГБОУ ДПО НИРО и др. научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.