

Баркова Т.В.	воспитатель	Развитие познавательных интересов детей			+
--------------	-------------	---	--	--	---

9. Психологическая служба в ДОУ.

Цель: профилактика нарушений в развитии и поведении детей в условиях ДОУ. Психологическая поддержка педагогов по вопросам развития одаренности.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через расширение границ психологических знаний, формирование позитивного мышления и развития толерантности в отношениях.
2. Психологическая профилактика эмоционального выгорания педагогов.
3. Укрепление взаимосвязи в работе всех специалистов ДОУ по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях их интеграции в среду обычных сверстников.
4. Аналитико-диагностическое и консультативное сопровождение развития общей одаренности детей дошкольного возраста.
5. Обновление системы психологической деятельности в соответствии с современными требованиями.

Блоки	Содержание деятельности	Сроки, Группа	Предполагаемый результат
Индивидуальная и групповая психодиагностика	1. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.	Сентябрь, мл. группы	Обогащение знаниями о развитии ребенка
Работа с детьми	2. Динамическое наблюдение в процессе адаптации детей, промежуточные срезы.	Сентябрь, ноябрь, январь, мл. группы	Выявление качественных и количественных изменений категории детей по типу адаптации.
	3. Применение комплекса психодиагностических процедур с целью изучения уровня развития познавательных процессов и эмоционального состояния детей.	Ноябрь, январь, май, лог. группы	Отслеживание динамики развития детей логопедических групп.
	4. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-летнего возраста.	Октябрь, апрель, подг. группы	Выявление группы риска для коррекционно-развивающей работы с детьми.
	5. Углубленная диагностика уровня развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь, декабрь, март	Отслеживание степени сформированности важнейших навыков.
Работа с педагогами	1. Анкетирование воспитателей	Группы, где есть вновь прибывшие дети	Выявление детей, нуждающихся в психологической кор-

	<p>2. Тестовый опрос воспитателей – анализ профессиональных затруднений в общении с родителями.</p> <p>3. Диагностика «эмоционального выгорания» у педагогов.</p>	<p>Сентябрь, мл. группы</p> <p>Март, все группы</p>	<p>рекции или повышенном внимании воспитателя.</p> <p>Формирование запроса на консультативную помощь.</p> <p>Выявление внутренних факторов психологического неблагополучия педагогов.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>2. Анкетирование родителей по вопросам воспитания ребенка.</p> <p>3. Применение теста-опросника родительских отношений и опросника взаимодействия родителя с ребенком</p>	<p>Сентябрь, мл. группы</p> <p>Октябрь, мл. группы</p> <p>Декабрь, ст. группы</p>	<p>Выявление инд. особенностей детей, готовности семьи к процессу адаптации ребенка</p> <p>Выявление значимых педагогических установок.</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми</p>	<p>1. Индивидуальная коррекция неблагоприятных вариантов развития детей</p> <p>2. Цикл коррекционных занятий по формированию интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы детей</p> <p>3. Развитие предпосылок к обучению в школе.</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь-февраль, ст. группы</p> <p>Декабрь-март</p>	<p>Определение типичного профиля родительского отношения, влияющего на социальную адаптированность ребенка.</p> <p>Обеспечение психологической поддержки детям в процессе психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Устранение внутренних и внешних причин нарушения поведения детей.</p> <p>Профилактика школьной дезадаптации.</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа с педагогами и родителями</p>	<p>Использование активных методов работы - тренинговые игры-упражнения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Развитие навыков саморегуляции и управления стрессом</p>

<p>Консультативная работа</p>	<p>1. Консультирование педагогов по - результатам диагностики детей; - применению диагностических и коррекционных методов работы.</p> <p>2. Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Формирование у педагогов мотивационной основы творческого подхода к работе с детьми</p> <p>Обеспечение психологической поддержки.</p>
<p>Просветительская работа</p>	<p>1. Информация на родительских собраниях - о возрастных и индивидуальных особенностях адаптации детей; - о возрастных новообразованиях детей; - о психологической готовности к школе семьи и ребенка; - о необходимости и способах своевременной коррекции личностных нарушений ребенка. - Психометрия детской одаренности</p> <p>2. Семейный клуб на тему: - Адаптация – стрессовый фактор для малыша. Стереотипы эмоционального реагирования; - Обучение без стресса</p>	<p>Август мл. группы</p> <p>Ноябрь, май подг. группы</p>	<p>Развитие родительской интуиции</p> <p>Повышение психологической компетентности родителей</p>
<p>Психопрофилактическая работа</p>	<p>1. Применение в работе с детьми психогимнастических, кинезиологических, реципрокных, двигательных-расслабляющих упражнений.</p> <p>2. Составление рекомендаций для педагогов по предупреждению эмоциональных перегрузок детей и взрослых.</p> <p>3. Неделя психологии</p> <p>Психологические игры «Радуга настроения» Психологическая игра «Заколдованное сердце» Цель: развитие умения решать поставленные задачи, выявить взаимодействие детей внутри группы (подг.гр.) Игра «Я- Всезнайка» Цель: сплотить детский «коллектив», поднять общий эмоциональный тонус, развивать представления об окружающем мире, обучить детей навыкам коллективной самоорганизации (ст. и подг.гр.) Конкурс творческих работ «Что такое счастье?» Анкетирование для воспитателей и родителей «Удовлетворенность психологической службой ДОУ»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Создание условий для полноценного психического развития детей</p> <p>Психологическое здоровье детей и взрослых</p> <p>Повышение интереса, субъектов воспитательно-образовательного процесса к психологии.</p>

	<p>Цель: выявить реальное представление дел, поиск новых направлений психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательной работы. Цикл психологических тренингов «Все будет хорошо!»</p> <p>Цель: ознакомление с закономерностями проявлений эмоций и чувств, способами психологической защиты техниками преодоления эмоционального напряжения.</p> <p>Неделя психологии</p> <p>Тематика встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Говорят дети • Рабочая неделя группы в фотографиях • Желаем вам удачи • Советы родителям • О наших детях • Как хорошо иметь друзей <p>Конкурс стенгазет в рамках «Недели психологии»</p> <p>Цель: повысить интерес воспитателей к психологии.</p> <p>Заключительное мероприятие «Уголок психологической разгрузки»</p> <p>Цель: выявление мнений о работе ДОУ, ходе мероприятий, «Недели психологии».</p>		
--	--	--	--

<p><i>Психопрофилактическая работа</i></p>	<p>1. Применение в работе с детьми психогимнастических, кинезиологических, реципрокных, двигательного-расслабляющих упражнений.</p> <p>2. Составление рекомендаций для педагогов по предупреждению эмоциональных перегрузок детей и взрослых.</p> <p>3. Неделя психологии</p> <p>Психологическая игра «Радуга настроения»</p> <p>Психологическая игра «Заколдованное сердце»</p> <p>Игра «Я- Всезнайка»</p> <p>Конкурс творческих работ «Что такое счастье?»</p> <p>Анкетирование для воспитателей и родителей «Удовлетворенность психологической службой ДОУ»</p> <p>Цикл психологических тренингов «Все будет хорошо!»</p> <p>Неделя психологии</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Создание условий для полноценного психического развития детей</p> <p>Психологическое здоровье детей и взрослых</p> <p>Повышение интереса, субъектов воспитательно-образовательного процесса к психологии.</p>
--	---	--	--

	Тематика встреч: <ul style="list-style-type: none"> • Говорят дети • Рабочая неделя группы в фотографиях • Желаем вам удачи • Советы родителям • О наших детях • Как хорошо иметь друзей 		
--	--	--	--

Вопросы адаптации детей к ДОУ

Работа с детьми	Сроки	Ответственные
Анализ анамнеза психологического развития детей.	Сентябрь	Психолог
Динамическое наблюдение процесса адаптации детей.	Сентябрь-декабрь	Психолог, Воспитатели
Работа с семьёй		
Оформление памятки для родителей, информационных материалов, адаптационного листа. Родительское видеособрание «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель, Психолог, Воспитатели
Консультирование родителей по вопросам индивидуальных особенностей адаптации ребёнка.	В течение года	Психолог
Совместная работа по коррекции развития и адаптации ребёнка.	До декабря	Психолог Воспитатели
Семейный клуб «Адаптация – стрессовый фактор для ребёнка. Стереотипы эмоционального реагирования» Родительское собрание «Результаты адаптационного периода»	Октябрь Декабрь	Психолог Заведующий, психолог
Работа с сотрудниками		
Консультирование по итогам промежуточных срезов в процессе наблюдения адаптации детей для определения группы адаптации.	3 раза в год	Психолог
Использование для общения с детьми игровых методов взаимодействия	Ежедневно	Воспитатели
Опросник для выявления особенностей общения педагогов с родителями.	Сентябрь	Психолог
Консультирование воспитателей по общению с данным ребёнком.	В течение года	Психолог
Промежуточные срезы в процессе наблюдения адаптации детей для определения группы адаптации.	3 раза в год	Психолог, Воспитатели
Семинар для воспитателей «Как помочь ребёнку адаптироваться».	30 августа	Психолог

11. Работа психолога - педагогического консилиума (ППк).

Цель ППк ДОУ: определение особенностей развития детей, возможных условий и форм их обучения, необходимого психологического, логопедического и педагогического сопровождения.

План работы ППк на 2022– 2023 г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консилиум по итогам диагностики в дошкольных группах. Зачисление детей с НВНР на логопункты. Составление индивидуальных планов коррекционно – педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития. Выявление детей « группы риска» по запросам воспитателей	Сентябрь	Члены ППк
Заседание ППк: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ процесса выявления детей «группы риска»; • Утверждение количественного и качественного состава группы риска. • Утверждение планирования коррекционной работы с детьми, представленными на консилиум для работы на логопункте. Индивидуальные консультации специалистов ППк.	Октябрь	Председатель ППк
Консилиум по итогам I этапа адаптации в группах раннего возраста. Динамика коррекционной работы с детьми с ОВЗ с ТНР и детьми группы риска.	Декабрь	Председатель ППк
Заседание ППк: <ul style="list-style-type: none"> • Результаты коррекционной работы с детьми, готовящихся к выпуску. • Принятие решения о представлении детей на городской ПМПк; • Представление детей на следующий учебный год. 	Апрель	Члены ППк
Консилиум по итогам диагностики во всех возрастных группах, результаты работы с детьми группы риска. Анализ коррекционно – педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год. Составление аналитического отчета.	Май	Старший воспитатель, Психолог, Воспитатели

1. Организация инновационной деятельности.

Цель: обновление педагогической системы воспитателя в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Активизировать деятельность педагогов по овладению опытом инновационной деятельности, современными образовательными технологиями, направленными на развитие общей одаренности детей дошкольного возраста
- Внедрять в практику современные технологии работы с детьми, направленными на развитие саморегуляции и самостоятельности детей.

Направления инновационной деятельности ДОУ:

1. Направление инновации: Внедрение в практику технологий программы «ПРОдетей»

1. Проблемно-творческая группа №1

Цель: разработка и использование методик обогащающих игровые действия детей, направленных на обогащение сюжетно-ролевой игры и развития саморегуляции.

Состав группы: Рыжова С.И., Минина Т.Г., Кличникова Е.А., Саженова О.Ф., Ткаченко Е.Ю, Гимаева С.В., Бондаренко В.Л., Милованова О.А.

Содержание работы.

1. Создание и оформление «Календаря общения» (С/В4 стр 10) – цель развитие социально-личностного взаимоотношения между детьми средствами игры (с учетом культурного наследия России) – оформлять на три месяца, можно по временам года.
2. Создание визуальной «Карты профессии»- выявление взаимосвязей с другими профессиями, основные орудия труда и ожидаемый продукт от профессиональной деятельности. Определение качественной характеристика представителя профессии.
3. Изготовление карточек по профессиям с использованием ТРИЗ-технологии - «Причина-следствие».
4. Систематизировать карточки по ролевым действиям
5. Разработать «Загадки», связанные с профессиональной деятельностью
6. Доработать методическое пособие по теме «Игры на макете»

2. Проблемно-творческая группа № 2

Цель: Внедрение в практику работы с детьми технологии «Графические практики»

Содержание работы:

- Разработка графических символов
- Подбор текстов и разработка символических обозначений для графических практик
- Подбор музыкальных произведений к графическим практикам

Состав группы: Урбанович Т.В., Минина Т.Г., Чуракова Е.Г., Шофеева М.В., Саженова О.Ф., Гимаева С.В.,.

3. Проблемно-творческая группа № 3 «Развитие пространственного мышления»

Цель : формирование представлений и создание условий для развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

Содержание работы

1. Развитие пространственного мышления средствами развивающих игр Никитина
2. Подборка, создание игр с использованием ТРИЗ-технологии и развивающих игр Никитина
3. Разработка подвижных игр с геометрическими фигурами на развитие пространственных представлений.
4. Составление картотеки игр, направленных на развитие пространственных представлений
5. Разработка и использование настольных игр, направленных на развитие пространственного мышления
6. Конструирование трехмерных моделей (робототехника, кружки воспитателей, бросовый материал)

7. Создание схем, указателей на территории ДОО (схема участков, указатели направления движения: «Огород там», «На спортивную площадку» «Образовательная зона» и др.

8. Разработка цикла занятий по развитию пространственного мышления средствами конструктора.

9. Разработка диагностического блока

Состав группы: Рыжова С.И., Чуракова Т.А., Чуракова Е.Г., Саженова О.Ф., Кличникова Е.А., Милованова О.А., Бондаренко В.Л., Шофеева М.В.

3.Направление инновации: Внедрение программы «Первые шаги»

Проблемно-творческая группа 4.

Творческая лаборатория по апробации и внедрению программы «Первые шаги» детей раннего возраста

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в группе детей раннего возраста путем реализации задач образовательных областей образовательной программы «Первые шаги»

Содержание работы:

- Составление карточек с заданиями по всем направлениям работы
- Составление картотеки по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс

Состав группы: Рыжова С.И., Минина Т.Г., Шофеева М.В., Фандошина А. Е.

Работа по реализации программы «Одаренный ребенок»

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Место проведения
	Вокальный конкурс (Битва хоров)	сентябрь	Воспитатели, муз.рук	Муз.зал
1	Интеллектуальные игры ко Дню Тривозца	Октябрь	Воспитатели	Муз.зал, группы
2	Фестиваль наук	Ноябрь	Воспитатели	Муз.зал, группы
3	Конкурс чтецов	Ноябрь	Учителя-логопеды	Муз.зал
4	Конкурс Речевцевик»	Январь	Учителя-логопеды, Старший воспитатель воспитатели	Музыкальный зал, творческая стена
5	Конференция «Я-исследователь»	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	Муз. Зал
6	Ведение детских портфолио	В течение года	Воспитатели	Группы
7	Сбор и оформление коллекций	В течение года	Воспитатели	Группы
8	Создание авторских мультфильмов	В течение года	Воспитатели	Группы
9	Реализация познавательных проектов	В течение года	Воспитатели	Группы
10	Фестиваль интеллектуальных малышей	Октябрь-Февраль, апрель	Старший воспитатель, учителя-логопеды	Муз.зал
12	Циклы занятий по нетрадиционным техникам рисования и прикладному творчеству	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Мастерские

13	Спортивные соревнования	В течение года	Руководитель физвоспитания	Спортзал, стадион
14	Минута славы	Апрель	Воспитатели	Муз зал

IX. Контроль и руководство

1. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса ежемесячно: - использование технологий программы ПРОдетей - качество организации УВП

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Оформление текущей документации	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	1 неделя
2	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	2 неделя
3	Наличие правил в группе- наглядность	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	3 неделя
4	Оборудование центров развития для самостоятельной детской деятельности согласно проектов	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	4 неделя
<i>Октябрь</i>					
1	Планирование образовательной деятельности в группах	Дошкольные группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	1 неделя
2	Организация утреннего приема детей и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	Дошкольные группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	2 неделя
3	Обеспечение психолого-педагогических условий в группе	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ, старшие воспитатели	3 неделя
4	Уровень подготовки и проведение родительских собраний	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	4 неделя
<i>Ноябрь</i>					
1	Планирование и проведение образовательной деятельности в группах	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	1 неделя
2	Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	2 неделя
3	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	3 неделя

4	Содержание работы по ознакомлению с трудом взрослых	Группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	4 недели
<i>Декабрь</i>					
1	Оценка системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна, прогулка	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	1 неделя
2	Анализ использования времени для организации игр	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	2 недели
3	Организация детского совета	Старшая и подготовительная	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	3 недели
4	Готовность групп к Новому году	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	4 недели
<i>Январь</i>					
1	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	Все группы	<u>Результативный</u>	Старшие воспитатели	2 недели
2	Формирование у детей младших групп навыков самообслуживания	Младшие группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели м/сестра	3 недели
3	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	Все возрастные группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	4 недели
<i>Февраль</i>					
1	Подготовка воспитателей к рабочему дню	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	1 неделя
2	Планирование	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	2 недели
3	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста»	1 и 2 младшая группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели м/сестра	3 недели
4	Организация работы с родителями	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	4 недели
<i>Март</i>					
1	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в ходе Детского совета и работы в ЦДД	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	1 неделя
2	Организация питания	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели М/с	2 недели
3	Организация кружковой работы	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	3 недели

4	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	4 неделя
<i>Апрель</i>					
1	Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели м/сестра	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня . детский совет, работа в центрах, среда	Воспитатели Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старшие воспитатели	2 неделя
3	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	3 неделя
4	1.Организация прогулок. Структура прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	4 неделя
<i>Май</i>					
1	<u>Результативный</u> (Диагностика на конец года) - обследование детей-логопатов; - психических процессов (психологическая готовность к школе) Ребенок-инвалид	Все группы	<u>Итоговый</u>	Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели	1 неделя
2	Проведение родительских собраний	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав.ДОУ Старшие воспитатели	2-3 неделя
3	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старшие воспитатели	2 неделя
4	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Старшие воспитатели Педагоги	3-4 неделя
5	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Старшие воспитатели	3-4 неделя

Х. Взаимодействие с родителями

Цель: обеспечение тесного взаимодействия педагогов с родителями в процессе воспитания и образования детей.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с
2. Объединить усилия родителей и педагогов для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга.

4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях через очные и онлайн встречи.

Взаимодействие с родителями

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Воспитатели Старшие воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Зав. ДОУ
4	Мастер-классы для родителей в рамках «Дня ТРИ-Зовца»	октябрь	Воспитатели
5	Акция ко «Дню единства» создание совместного с детьми плаката « Будем жить дружно»	ноябрь	Воспитатели
6	Саночный турнир- спортивное развлечение родителей и детей	7 декабря	Ифк, воспитатели
7	Работа с родителями по созданию видеоролика о профессии родителя	декабрь	Воспитатели
8	Мастер-классы родителей «Ждем праздника»		
9	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой-детского сада»	Апрель Май	Старшие воспитатели Воспитатели
10	Играем вместе (вовлечение родителей в сюжетно-ролевою игру)Поляна сказок (родители читают сказки детям)	Февраль	Воспитатели
11	Поляна сказок (родители читают сказки детям)	январь	Воспитатели
12	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Старшие воспитатели Воспитатели
13	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Зав. ДОУ Старшие воспитатели
14	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Еженедельно	Воспитатели Старшие воспитатели
15	Информирование родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
16	Участие родителей в подготовке и проведении тематических проектов, выставок детских работ	еженедельно	Воспитатели Старшие воспитатели
17	Участие родителей в спортивных соревнованиях: • «Веселые старты» • «День здоровья» в рамках Дня семьи	Февраль Май	Рук. Физ Воспитатели
18	Проведение дней открытых дверей для родителей «Детский сад- территория успеха»	Апрель	Старшие воспитатели

			Воспитатели
19	Работа консультационного центра для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты
20	Работа семейного клуба Внедрение дистанционных форм работы	В течение года	Старшие воспитатели Воспитатели
21	Организация дистанционных рассылок родителям по тематическим проектам	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
22	Проведение родительских собраний "Первый раз в детский сад" "Страницы жизни группы"	Сентябрь Ноябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

План работы с семьями детей с ОВЗ. Цель: оказание помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, проведение групповых мероприятий совместно с детьми.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	Приемы снятия мышечного напряжения в домашних условиях.	3 неделя октября	Старший воспитатель, Учителя-логопеды Руководитель физвоспитания Педагог-психолог
2.	Мастерская "Умелые руки"	2 неделя декабря	Учителя-логопеды Педагог дополнительного образования
3.	Веселая игротека Обучение коммуникативным играм	1 неделя февраля	Учителя-логопеды Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	Семейный фестиваль "Минута славы"	4 неделя апреля	Старший воспитатель Учителя-логопед

Работа с семьями группы риска и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
2. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог, органы опеки и попечительства
3. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог.
4. Консультации для педагогов	По плану	Старший воспитатель., педагог-психолог
5. Консультации для родителей	По плану	Администрация, педколлектив
6. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Воспитатели
7. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Педагог-психолог
8. Заседание Службы профилактики с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
9. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
10. Сотрудничество с органом опеки попечительства г.Томска	В течение года	Администрация, педагог-психолог
11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог

12. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
13. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, педагог-психолог ДОУ, зам. директора по воспитанию, психолог СОШ
14. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, конкурсы и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
15. Анализ работы с неблагополучными семьями	Май	Администрация, воспитатели, педагог-психолог

XI. Реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мероприятия	Цель	Участники образовательного процесса	Сроки	Ответственные
Оформление стендов в ДОУ «Для вас, родители будущих одноклассников»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Педагоги ДОУ	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу	Знакомство со школой	Воспитатели, воспитанники старших и подготовительных групп ДОУ	Сентябрь-май	Старший воспитатель
Посещение открытых образовательных мероприятий педагогов ДОУ и школы	Преемственность в работе	Педагоги ДОУ и ОУ	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Портфолио как способ представления достижений ребенка»	Знакомство новых педагогов с технологией «портфолио»	Педагоги ДОУ, ОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
Собрание «Условия зачисления в СОШ»	Знакомство родителей с условиями зачисления ребенка в первый класс»		декабрь	Старший Воспитатель

Круглый стол «Формирование предпосылок универсальных учебных действий воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»	Анализ преемственности в ходе внедрения новых образовательных стандартов	Педагоги ДОУ, ОУ	Январь	Старший воспитатель
Конкурс «Речевеетик»	Формирование коммуникативных навыков, навыков публичных выступлений, развитие речи дошкольников,	Воспитанники подготовительных и старших групп ДОУ	Январь	Старший воспитатель
Интеллектуальный конкурс «Знайки-шоу» для воспитанников ДОУ и первоклассников	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов	Воспитанники подготовительных групп ДОУ и первоклассники	Март	Старший воспитатель
Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению Оформление карт индивидуального развития выпускника	Выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	Воспитанники подготовительных групп	октябрь, апрель Май	Педагог-психолог, воспитатели Педагог-психолог
Семинар «Портрет будущего одноклассника»	Знакомство с целевыми ориентирами	Педагоги ДОУ	Январь	Старший воспитатель
Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Анализ результатов диагностики	Родители, педагоги подготовительных групп	Май	Воспитатели *педагог-психолог
День открытых дверей	Представление опыта работы ДОУ	Все участники образовательного процесса	Апрель	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации «Психологическая готовность детей к школе»	По результатам диагностики	Родители		Педагог-психолог

Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Ознакомление с требованиями школьной программы	Учителя, родители	Апрель-май	Старший воспитатель
Выпускной бал		Дети, родители, учителя, сотрудники ДОУ		Воспитатели, муз. Руководитель

XII. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1.	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
2.	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» Тренинг «Уроки безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель Заместитель по АХЧ
3.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
7.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководители Инструктор Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Знаки на дороге- место установки, назначение 		
2..	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
3.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улицы и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнашкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
7.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп Муз. руководители Инструктор по ФИЗО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) 	Апрель	
<i>Работа с родителями</i>			
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели групп
2.	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Зам. рук. Воспитатели подготовительных групп
3.	Оформление стендов (палок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

XIII. Мероприятия по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Пожарный инспектор Старший воспитатель
4.	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь – ноябрь	Рабочая группа
<i>Работа с детьми</i>			
1.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Почему горят леса? 	Сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? Что делать? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Правила безопасного поведения при пожаре- как правильно поступать. • Знаешь сам – расскажи другому 	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
3.	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город 	В течение года	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
4.	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
5.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. ,закрепление правил безопасности при пожаре	1 раз в квартал	<p>Заведующий ДОУ Воспитатели</p>
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	<p>Ст. медсестра Воспитатели</p>
9.	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	<p>Музыкальные руководители</p>
10.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	<p>Старший воспитатель</p>

			Воспитатели
11.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	Течение года	Старший воспитатель Воспитатели ст. и под. Групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Воспитатели Ст. Медсестра

XIV. Работа с воспитанниками подготовительных к школе групп

План работы с воспитанниками подготовительных к школе групп

«Растим будущего школьника»

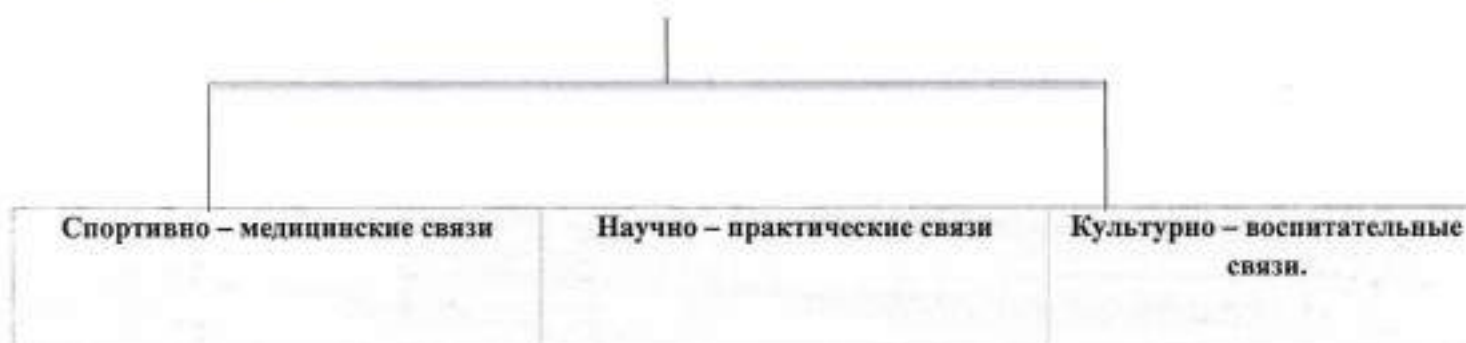
Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Сентябрь	I беседа. Готовность дошкольника к обучению в школе.		
	II беседа. Физическая готовность к обучению в школе. Диагностика детей подготовительной группы (психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель).	Папка - передвижка «Для вас, родители будущих первоклассников». Индивидуальное консультирование родителей специалистами:	Изучение литературы, подборка диагностических методов, установка связей со школой. Проведение бесед с воспитателями

	Проведение ознакомительной экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	психолог, врач, логопед, старший воспитатель и др.	
Октябрь	III беседа. Умственная готовность детей к обучению в школе. Тестирование. IV беседа. Мотивационная готовность детей к обучению в школе.		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной к школе группы. Проведение бесед с воспитателями
	Совместная подготовка и проведение праздника «Золотая осень»		
Ноябрь	V беседа. Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе. Устный диктант для воспитателя: «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности» VI беседа. Готовность детей к школе в сфере общения.	Диктант для родителей: «Мой ребёнок, его индивидуальные особенности».	Сравнение двух диктантов с целью выявления глубины знаний педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям.
Декабрь	Родительское собрание на тему «Как дошкольник становится школьником». Открытые занятия для родителей. (математика, речь, окружающий мир)		1.Подобрать литературу по данной теме.2.Подготовить открытые занятия для родителей и вопросы родителям. С помощью которых они, наблюдая за своими детьми на занятии, могут оценить их способности
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за 1 полугодие». Советы к оформлению папки-передвижки для родителей. Семинар «Портфолио дошкольника» Круглый стол «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников ДОУ».	Папка-передвижка «Компьютерные игры и готовность к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной к школе группе» Составление сценария конкурса, организация проведения мероприятия: Изучение литературы, подборка материалов, просмотр занятий
Февраль	Конкурс ораторов.	Приглашение родителей на конкурс.	Разработка Положения конкурса
Март	Подготовка к интеллектуальному конкурсу	Приглашение родителей на конкурс.	Разработка Положения конкурса «Знайки-шоу».

	«Знайки-шоу» для воспитанников ДОУ и первоклассников	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребёнка к школе».	
	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвящённых 8 марта.		
Апрель	Подготовить материалы: «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» Проведение отборочного тура ФИМ. День открытых дверей.	Вы спрашиваете...Мы отвечаем». Опрос родителей - на какие вопросы они хотели бы получить ответы. Просмотр открытых занятий и мероприятий.	Составить тематический каталог литературы по данной теме. Составление сценария ФИМа
Май	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению Оформление карт индивидуального развития ребенка выпускника Родительское собрание «Готовность детей к школе». Подготовка к финалу ФИМ.	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Подготовка материалов к собранию Участие в составлении сценария фестиваля.
	Выпускной бал «До свидания , детский сад! Здравствуй. школа!»		

XV. Взаимодействие с социумом.

МАДОУ №40



<ul style="list-style-type: none"> • Городской психолого медико – педагогический центр. • Сибирский Госуд. Медицинский университет. ФПК • Детская поликлиника №1; • Стадион «Буревестник»; • Школа 50 	<ul style="list-style-type: none"> • Городской научно – методический центр; • Томский педагогический колледж; • Томский институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО); • Научно – практический центр «Дарование» при Томском Академлице; • Городской экологический центр; • Рыбаков фонд • Школа №50 • Социальная группа « Университет детства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Центральная детско – юношеская библиотека; • Театр юного зрителя; • Томский краеведческий музей; • Театр «Карусель»; • Театр безопасности Гудвин • Обучающие 3D фильмы
--	--	---

Социальные партнёры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и педагогами
Городской научно – методический центр	1. Совершенствование методической работы в ДОУ	1. Консультации для ст. воспитателя и педагогов ДОУ; 2. Организация методических объединений города.
Томский педагогический колледж	1. Совершенствование научно – методической работы в ДОУ. 2. Совершенствование профессиональных качества студентов;	1.научный руководитель; 2.прохождение педпрактики студентами; 3.проведение открытых занятий.
Кафедра ФПК и ППС Сибирского государственного медицинского университета	1. Совершенствование физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ; 2. Повышение компетентности педагогов по данному вопросу	1. Лекции для педагогов; 2. Использование в работе разных форм закаливания, оздоровления детей.
Томский областной институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО)	1. Повышение деловой квалификации педагогов.	1. Обучение педагогов на курсах.
МОУ Академический лицей	1. Развитие одаренности детей; 2. Внедрение в работу ДОУ программы по развитию одаренности;	1. Работа в инновационном режиме по развитию общей одаренности у детей.
Городской экологический центр	1. Развитие у детей экологических представлений и экологического сознания.	1. Организация экскурсий в оранжерею, ботан. Сад.
Центральная детско – юношеская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	1. использование фонда библиотеки в работе с детьми; 2. экскурсии в библиотеку; 3. организация библиотеки в ДОУ.
Школа №50	1. Подготовка детей к школе. 2. Способствовать легкой адаптации детей в школе;	1Экскурсия детей в школу;

		2. Отслеживание успеваемости выпускников.
Театр юного зрителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к театральной культуре; 2. Знакомство с устройством театра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр театральных постановок на базе ДОУ; 2. Экскурсии в театр.
Стажировка по программе ПРОдетей»	1. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс технологии ПРОдетей	<ol style="list-style-type: none"> 1. учеба на курсах 2. Обмен литературой.
Детская поликлиника №1	1. Создавать условия для оздоровления детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей специалистами; 2. врач – педиатр.
Стадион «Буревестник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физического здоровья детей; 2. Привлечение к разным видам спорта. 	1. организация спартакиад ;
Социальные партнёры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и педагогами