

Группа  
"Мечтатели"

## Дайджест проекта "Зачем нужны правила"



### История проекта

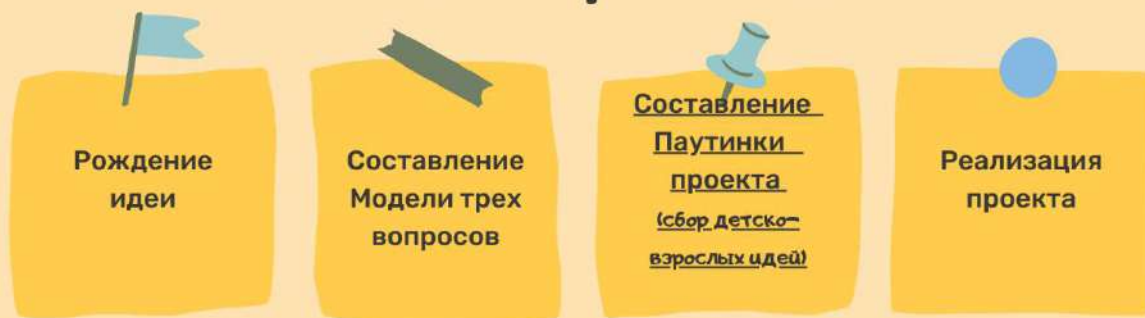
Нажны ли нам правила? И если да, то для чего они нужны? И на сколько важно их соблюдать?... Об этом в начале проекта мы спросили наших ребят. Искренние высказывания детей являются подтверждением того, что правила для них очень важны, они помогают им общаться и дружить, делают жизнь понятной.

"Сам с игрушкой поиграй и товарищу дай"  
Ярослав К.

"Правила-это такие объясняющие слова, которые помогают понять, что хорошо и что плохо"  
Лиза



## Этапы проекта



## ДЕРЕВО ПРОЕКТА



# Модель трех вопросов

## Что знаем?

Нельзя драться, ещё нельзя кричать (Наташа)  
 Нужно убирать игрушки, нужно делиться игрушками (Арина Ф.)  
 Нельзя убежать от мамы с папой (Варя Л.)  
 Надо помогать маме, мыть посуду и собирать мусор (Тимур)  
 Нельзя выбегать на дорогу (Ариша)  
 Нужно хорошо себя вести везде - в садике, в лесу, на улице (Андрей)

## Что хотим узнать?

Кто сочиняет правила (Серёжа)  
 Как научиться правилам (Никита)  
 Зачем нужны правила (Андрей)  
 Интересно, а у кошек или собак есть правила? (Арина)  
 Почему нет синего цвета в светофоре (Гоша)

## Как узнать?

В Магазине (Тимур)  
 В детском саду (Андрей)  
 Почитать в книжке, братик читает мне книжки (Наташа)  
 Мама может рассказать (Серёжа)

### Центр искусства

Сделать правила для садика (Данил)  
 Сделать открытку для друга (Никита)  
 Нарисовать правила для группы (Д.И.)

### Центр игры

Поиграть в автомашинки (Стёпа)  
 Поиграть в больницу (Варя)

### Центр науки

Исследовать что поможет укрыться от дождя (София)  
 Изучить, какие предметы опасные (Влад)  
 Провести исследования морских животных (Варя)  
 Изготовить мыло своими руками (Е.А.)

### Центр грамоты

Сделать книжку-малышку (Костя)  
 Почитать книжку как нужно себя вести (Арина)  
 Написать правила в группе (Серёжа)

### Паутинка проекта

#### Зачем нужны правила



### Центр строительства

Построить гриб большой-пребольшой из конструктора (Данил)  
 Поостроить дом где поселятся правила (Лиза)

### Центр кулинарии

Придумать правила поведения за столом (Гоша)  
 Накрыть стол для гостей (Арина)

### Центр математики

Посчитать сколько правил в детском саду (Катя)  
 Учётная ведомость (Е.А.)  
 Сделать самолёт для дунтика оригами (Андрей)

### Центр спорта

Придумать спортивные правила (Никита)  
 Поиграть в подвижные игры с правилами "Лиса и сокол", "Волк, который час?" (Ю.В.)  
 Придумать новую зарядку (Кристина)



## Задания для центров активности



## Центр грамоты

- Подписать все правила (Женя)
- Придумать загадки про правила( Стёпа)
- Придумать историю про своего друга (Арина)
- Подписать открытку для друга (Артём)
- Сделать книжку про правила для дома (Е.А.)
- Заполнить азбуку ( Арина)
- Д/И лента времени (по м/ф " Лунтик настоящий друг" (Е.А.)
- Научиться писать (Наташа)
- Придумать стихотворение про дружбу (Егор)
- Подписать вывески к игре (Варя)
- Провести Лабораторию историй (Е.А.)
- Рассказать про правила через визуальную историю (Л.П.)
- Сделать рекламу о дружбе (Е.А.)



## Центр математики

- Посчитать правила в группе (Вова)
- Изметить рост друг друга (Андрей)
- Сделать социологический опрос любимый герой мультфильма (Андрей)
- Математические карточки (Л.П.)
- Посчитать сколько друзей у Чуни и у Лунтика (Андрей)
- Посчитать героев и объекты на иллюстрации (Е.А.)
- Сделать игру-ходилку "Лунтик и его друзья" (Е.А.)
- Учётная ведомость " Предметы личной гигиены" (Е.А.)



## Центр науки

- Сделать карточки для больницы (София)
- Исследовать какие есть правила (Катя)
- Сделать мыльные пузыри (Дарина)
- Сделать паспорта для героев мультлика (Ульяна)
- Узнать какие правила бывают в разных странах (Варя)
- Провести исследования морских животных(Е.А.)
- Изучить мыло с помощью волшебной лупы (Е.А.)
- Сделать ЛЭПБУК "НАШИ ПРАВИЛА" (Тимофей)
- Сделать макет морского дня( Дарина)



## Центр искусства

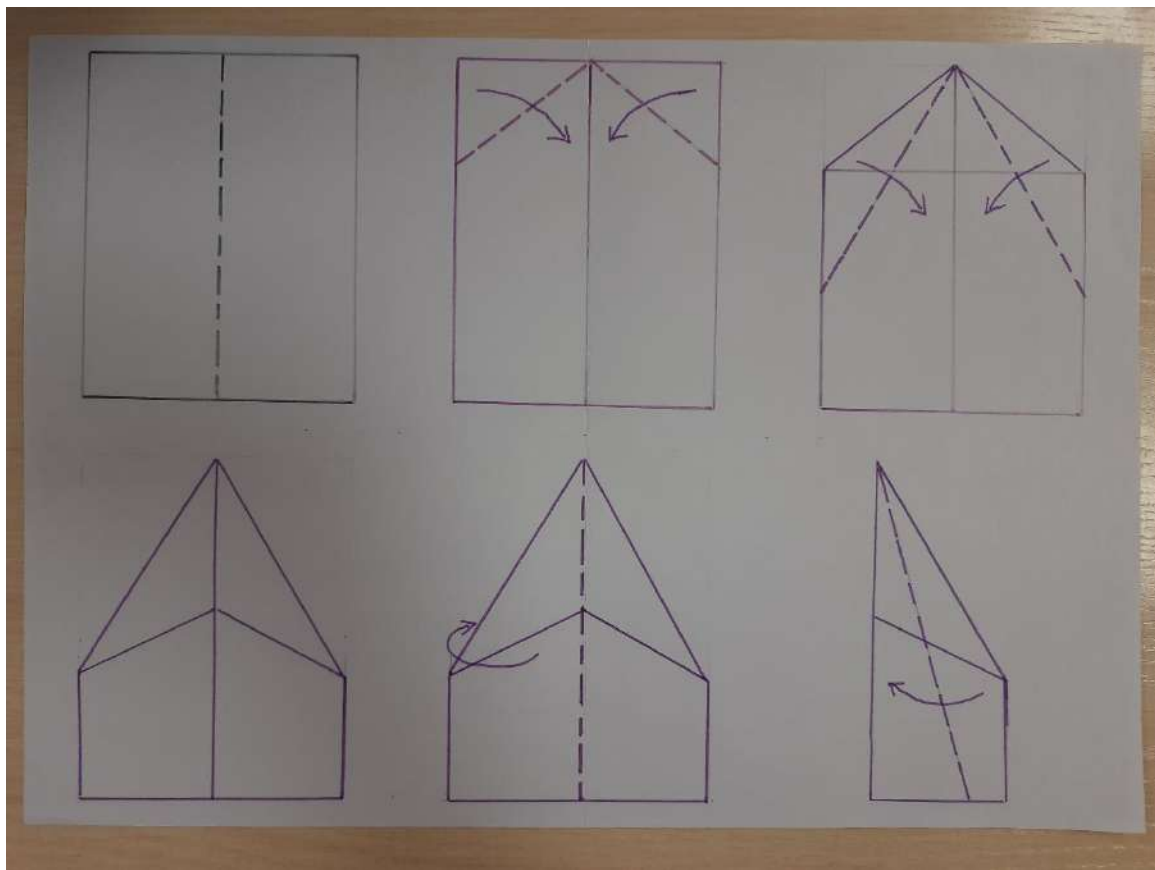
- Сделать коллаж про дружбу с нашими фотографиями (Арина)
- Слепить героев мультфильма (Андрей)
- Сделать маски героев "Грибок-Теремок" (Данил)
- Нарисовать портрет друга (Катя.)
- Нарисовать букет как в мультике "Просто так" (Никита)
- Сделать подарок для друга (Аня)
- Сделать сундук с сокровищами (Таня)
- Нарисовать правила для кисточки и красок (Д.И.)
- Нарисовать Карты ролей для игры (Е.А.)



## Центр игры

- Построить больницу и поиграть в неё (Никита)
- Поиграть в автошколу где учат правилам (Женя)
- Поиграть в семью, пригласить гостей (Е.А.)





**Центр математики**  
Задание «Посчитай»

	?		?
	?		?

**Центр искусств**

Детям предлагается из моделей правил выбрать понравившиеся и на основе данной модели оформить правило: нарисовать, сделать аппликацию.



Задание 2. Сочиним стихотворение вместе.

Алгоритм сочинения стихотворения

<p><b>ЖБ</b> (жил - был)</p>	<p>(кто?) Муравей</p> 
<p><b>И</b></p>	<p>(назвать какое - либо действие) <b>у него было много друзей</b></p> 

Данный алгоритм можно усложнить, добавив признак объекта (прилагательное)  
Жил был (какой?) добрый муравей  
И у него было много друзей

Задание 3. Составить мнемотаблицу для запоминания реплик основных героев.

Детям предлагаются сюжетные картинки из мультфильма, дети размещают их в таблице, сохраняя последовательность событий. Затем пересказывают содержание эпизода вместе, а потом по ролям (*Мнемотаблица представлена в центре тетради*).

+

