

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 40 г. Томска

Трудовое воспитание в детском саду



Памятка для педагогов и родителей

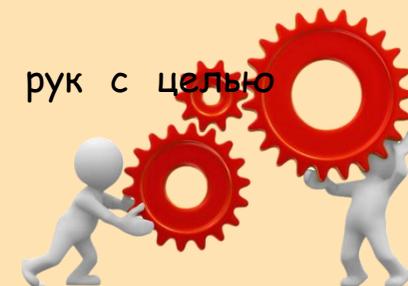
Основные задачи в сфере трудового воспитания для детей (3-4 лет)

- Развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях и трудовые навыки;
- Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку.



Что может сделать взрослый, чтобы решить образовательные задачи? (3-4 года)

- Формирует первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми;
- Выделяет особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей;
- Знакомит детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомы ребёнку;
- Создает игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов,
- Использует дидактические игры с предметами и картинками на группировку по схожим признакам;
- Моделирует ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда;
- Формирует первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе ДОО;
- Поощряет желание детей соблюдать порядок при различных видах деятельности;
- Поддерживает стремления ребенка самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания;
- Организует специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук с целью повышения качества выполнения действий по самообслуживанию.



Основные задачи в сфере трудового воспитания для детей (4-5 лет)

- Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
- Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
- Развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела ДОО и семье.



Что может сделать взрослый, чтобы решить образовательные задачи? (4-5 лет)

- Знакомит детей с содержанием и структурой процесса труда взрослых, организуя специальные образовательные ситуации;
- Поддерживает инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощряет коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы;
- Расширяет представления детей о предметах, как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов, знакомит детей с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование;
- Организует беседы о бытовой технике, помогающей организовать бытовой труд дома;
- Создаёт условия для позитивного включения детей в процессы самообслуживания в режимных моментах группы, поощряет желание детей проявлять самостоятельность и инициативность;
- Одобряет действия детей, направленные на оказание взаимопомощи;
- Обращает внимание на необходимость бережного отношения к вещам, напоминает о важности соблюдения очередности действий для достижения качественного результата.



Основные задачи в сфере трудового воспитания (5-6 лет)

- Формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.



Что может сделать взрослый, чтобы решить образовательные задачи? (5-6 лет)

- Обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит с разными видами производительного и обслуживающего труда;
- Создаёт образовательные ситуации по ознакомлению с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между ними, обращает внимание на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса;
- Формирует представление детей о современной технике, в том числе цифровой, её разнообразии;
- Создаёт образовательные ситуации для знакомства с конкретными техническими приборами;
- Создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека;
- Организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей;
- Поощряет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания в группе (и дома);
- Создает условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, учит детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового



Основные задачи в сфере трудового воспитания для детей (6-7 лет)

- Развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- Формировать представление о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
- Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- Поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи



Что может сделать взрослый, чтобы решить образовательные задачи? (6-7 лет)

- Проводит беседы о разных профессиях, в том числе современных;
- Организует встречи с представителями разных профессий;
- Организует экскурсии, чтобы продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе;
- Организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественной литературы о профессиях;
- Организует этические беседы по теме;
- Создает игровые и проблемные ситуации по той или иной теме, а затем обсуждает их с детьми;
- Поощряет инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе или дома;
- Поддерживает коллективное выполнение детьми трудовых поручений.



Как мы решаем в детском саду задачи трудового воспитания?

Трудовая пятница

- Уборка группы
- Протирание пыли
- Мытьё игрушек
- Уборка в центрах активности
- Заточка карандашей

Помогаем малышам

Ребята старших и подготовительных групп помогают малышам умываться, одеваться на прогулку, играют с ними и общаются.



Как мы решаем в детском саду задачи трудового воспитания?

Трудовая деятельность на прогулке

- Осенью-посильная помощь в уборке листьев;
- Зимой-помощь в расчистке снега на участке;
- Весной-рыхление снега детскими лопатками;
- Летом- уход за клумбой, мытьё игрушек и полив песка.

Оформление стен и входных зон к праздникам

В центрах активности дети создают разнообразные коллажи и творческие работы, под какое-либо мероприятие или праздник (создание среды детского сада).



Как мы решаем в детском саду задачи трудового воспитания?

Дежурство

- Дежурный по столовой;
- «Миротворец» - дежурный по примирениям;
- «Хранитель времени» - ответственный за соблюдение времени;
- «Хранитель порядка» - ответственный за порядок в центрах активности.

Книголюб

- Ремонт книг;
- Проведение голосования о предпочтениях детей в выборе книги для прочтения;
- Заполнение дневника читателя группы.

В старшей и подготовительной группе

