



ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

МАДОУ №40



МАСТЕР ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ



МАСТЕР ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ



МАСТЕР УТРЕННЕГО КРУГА

В детском саду разработана система внутреннего обучения педагогов- Школа профессионального роста.

Зачем?

Нехватка кадров в современных детских садах – проблема, актуальная для многих учреждений. Часто на работу устраиваются педагоги, не имеющие профильного дошкольного образования. В связи с этим возрастает важность расширения профессионального кругозора воспитателей через внутрисадовское обучение. Актуальность данного обучения приобретает особую значимость в условиях работы детского сада по программам, ориентированным на ребенка.

Как это работает?

Методической службой детского сада разработаны программы образовательных экспресс-модулей, по которым работают молодые и вновь прибывшие педагоги. В содержание модуля включены как вопросы теоретического, так и больше практического характера. После прохождения модуля и качественной реализации его практических основ воспитатель получает соответствующий сертификат.

Модуль "Мастер заданий"

Модуль "Мастер проектов"

Модуль "Утренний круг"

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

«МАСТЕР ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

В ходе освоения данного модуля слушатели ознакомятся с современными тенденциями в организации образовательного процесса в ДОО, узнают о правилах организации центров активности в пространстве детской группы, их наполняемости и видах деятельности, инициативах, которые можно в них реализовать. Слушатели освоют способы вовлечения детей в процесс обучения, научатся разрабатывать задания для центров активности.

1.1. Цель реализации программы: формирование или совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации детской деятельности в центрах активности

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.В.Бодрова, Е.Г.Юдина);
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» (под редакцией Е.Г. Юдиной), М.Мозаика-Синтез, 2015
5. Михайлова-Свирская Л.В.: Детский совет. Методические рекомендации для педагогов. ФГОС ДО, Национальное образование, 2018 г
6. Технология утреннего сбора и возможности реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. Пазюкова М.А., 2011
7. Свирская Л.В. «Малоконтактный детский сад». Учебно-методическое пособие. Издательство: Обруч, 2012

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и навыками:

ЗНАТЬ:

З-1- нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности в детском саду;

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

«МАСТЕР ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

В ходе освоения данного модуля слушатели ознакомятся с современными тенденциями в организации образовательного процесса в ДОО, познакомятся с правилами организации и планирования детско-взрослых проектов: узнают, как «рождаются» проекты, инициированные детьми; научатся составлять модель трех вопросов, план-паутинку проекта, освоят способы реализации проектных идей.

1.1. Цель реализации программы: формирование или совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации детских проектов

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.В.Бодрова, Е.Г.Юдина);
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» (под редакцией Е.Г. Юдиной), М.Мозаика-Синтез,2015
5. Михайлова-Свирская Л.В: Метод проектов в образовательной работе детского сада
6. Ева Райхер-Гаршхаммерер, В центре внимания – проектная методика
7. Свирская Л.В. «Малоконтактный детский сад». Учебно-методическое пособие. Издательство: Обруч,2012

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и навыками:

ЗНАТЬ:

- З-1- нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности в детском саду;
- З-2- алгоритм организации и планирования детско-взрослых проектов;
- З-3-как повлечь в проект родителей воспитанников

УМЕТЬ:

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

«КОНСТРУКТОР УТРЕННЕГО КРУГА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

В ходе освоения данного модуля слушатели ознакомятся с современными тенденциями в организации образовательного процесса в ДОО, узнают о технологии проведения утреннего круга, познакомятся с методикой его организации, инструментами педагога-организатора детской деятельности в круте, освоят способы вовлечения детей в процесс обучения, научатся конструировать утренние круты на основе детских интересов.

1.1. Цель реализации программы: формирование или совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации и проведения утреннего круга с детьми

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «ПРОДЕТЕЙ» (авторы Е.В.Бодрова, Е.Г.Юдина);
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» (под редакцией Е.Г. Юдиной), М.Моззика-Синтез, 2015
5. Михайлова-Свирская Л.В.: Детский совет. Методические рекомендации для педагогов. ФГОС ДО, Национальное образование, 2018 г
6. Технология утреннего сбора и возможности реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. Пазокова М.А., 2011
7. Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов/ О.В.Акулова, А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Гризлик и др.; науч. рук. авт. коллектива Н.В. Федина- М.: Просвещение, 2012

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и навыками:

ЗНАТЬ:

- 3-1- нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности в детском саду;