

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 40 Г.ТОМСКА

634012, Россия, г. Томск, ул. Артёма, 2б тел/факс: 56-45-02, 55-51-89

СОГЛАСОВАНО  
Наблюдательным советом  
МАДОУ № 40  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 40  
Андриянова Н.Г. \_\_\_\_\_  
10 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра  
развития ребенка- детского сада № 40 г. Томска за 2023 год

Томск 2023

## Оглавление

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	6
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
V	Оценка качества кадрового обеспечения	12
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII	Оценка материально-технической базы	16
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 40 г. Томска (МАДОУ № 40)
Руководитель	Андриянова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	г. Томск, ул. Артема 2б
Телефон факс	(3822) 56-45-02
Адрес электронной почты	detsad.402016@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 16.04.2012 № 941, серия А № 0001617

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 40 г. Томска (далее — МАДОУ № 40) имеет три корпуса. Корпус № 1 расположен по адресу: ул. Артема 2б. Введен в эксплуатацию в 1971 году. Корпус № 2 расположен по адресу: ул. Усова 33. Введен в эксплуатацию в 1979 году. Корпус № 3 расположен по адресу: ул. Залесская 16. Введен в эксплуатацию в 2015 году.

Все корпуса расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территории корпусов детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Здания корпусов МАДОУ № 40 построены по типовым проектам.

Категории	Корпус.№1	Корпус.№2	Корпус.№3	Итого
<b>Общая площадь территории детского сада</b>	6828,5 м <sup>2</sup>	3555,5 м <sup>2</sup>	4655,5 м <sup>2</sup>	15039,5 м <sup>2</sup>
<b>Объем здания</b>	1915,1 м <sup>3</sup>	1033,7 м <sup>3</sup>	2571,8 м <sup>3</sup>	5520,6,0 м <sup>3</sup>
<b>Количество групп</b>	10 групп	6 групп	6 групп	22 группы

Цель деятельности МАДОУ № 40 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 40 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 40: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 40 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ № 40 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 40 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и методиста.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 40 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ № 40 посещают 479 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 22 группы. Из них:

- Количество общеразвивающих групп: 11
- Количество комбинированных групп: 11

Информация о направленности групп:

- Количество групп для детей от 1 года до 2 лет: 2
- Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 5
- Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 4
- Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 4
- Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3

- Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 4

### Количество и наполняемость групп по корпусам

Группы	Корпус № 1		Корпус № 2		Корпус № 3	
	Количество групп	наполняемость	Количество групп	наполняемость	Количество групп	наполняемость
1-я группа раннего возраста	1	12	1	15	0	0
2-я группа раннего возраста	2	45	1	19	2	41
2-я младшая группа	2	44	1	23	1	31
Средняя группа	2	42	1	25	1	28
Старшая группа	1	24	1	28	1	28
Подготовительная к школе группа	2	47	1	22	1	33
Итого:	10	214	6	132	6	133

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ № 40 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году с детьми были реализованы проекты воспитательной направленности, цель которых – вызвать у детей интерес и формировать чувство гордости за свою страну и культурное наследие, такие как «Русские богатыри», «Исследователи России», «Мой родной Томск», «Добрые дела». Данные проекты организованы в содружестве с родителями воспитанников, часто используется такая форма работы как «гость группы», когда на утреннем круге приглашенный гость (родитель), являясь носителем ценного знания, знакомит с ним детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 40, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 40, например — проводить спортивные мероприятия с родителями и детьми на открытом воздухе, организовывать совместные групповые выходы с детьми и родителями на городские мероприятия, устраивать совместное чтение книг и просмотр детских фильмов и мультфильмов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ № 40 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	380	85%
Неполная с матерью	67	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	3	

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	159	35%
Два ребенка	216	48%
Три ребенка и более	74	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 40 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ № 40 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 40

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 40
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 40, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• развития общеобразовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 40.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основным методом педагогической диагностики в МАДОУ № 40 является наблюдение. Педагогические наблюдения за поведением детей в разных видах детской деятельности дает нам возможность увидеть конкретную картину проявления развития детей, предоставляет много интересных фактов, которые отражают жизнь ребенка в естественных для него условиях. Поэтому данный метод является исходным и основным в образовательном мониторинге.

Формы педагогической диагностики:

- педагогические наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты наблюдений и результаты анализа полученных данных педагог вносит в Дневник развития. Использование Дневников развития позволяет отметить динамику в развитии детей.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ № 40 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 119 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Результаты освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе**

	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Освоение в полном объеме</b>	92%
<b>Частичное освоение</b>	8%
<b>Не освоил</b>	0
<b>Всего выпускников</b>	119

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 40.

Достижению положительных результатов способствовало использование технологий, ориентированных на ребенка: «Групповой сбор», «Работа в центрах активности по интересам», «Планирование собственной деятельности», «Итоговый сбор», реализация совместных детско-взрослых проектов, использование современных технологий, форм и методов работы.

Вместе с проектной деятельностью в образовательном процессе МАДОУ № 40 активно используются следующие технологии и методы, позволяющие активизировать деятельность детей:

- методики программы «ПРОДЕТЕЙ»;
- ОТСМ - ТРИЗ (теория сильного мышления, теория решения изобретательских задач);
- игровые технологии;
- интерактивные методы и приемы;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательский метод обучения А.И. Савенкова;
- экспериментирование;



- песочная живопись;
- коммуникативные технологии.

Данные технологии позволили повысить познавательную активность детей, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, ответственность за достижение результата своей деятельности. Для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, талантливые дети) были разработаны индивидуальные программы и образовательные маршруты сопровождения.

Развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие познавательных процессов; развитие творческого воображения; обогащение представлений об окружающем мире развивают конкурсы. Участие в таких мероприятиях помогает воспитанникам реализовать свои скрытые возможности, проявить талант, рассказать о своем хобби, узнать что-то новое, поделиться своими успехами с друзьями. Не менее важным для ребенка является и оценка их труда.

#### Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях в 2023 году

Уровень участия	Количество призеров	Количество участников
Городской	34	64
Областной	4	4
Региональный	34	43
Всероссийский	119	137
Международный	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>192</b>	<b>396</b>

#### Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» в 2023 году

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт. соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек		
Петрушка собирает друзей		
Звонкие колокольчики		
Творим вместе	2	Диплом 2 степени
Спортивные надежды	12	Сертификат участника
Хрустальный башмачок		
Юный армеец	36	Сертификат участника
Дошколенок-чемпион		
Малыш, поверь в себя		
Легкоатлетический кросс		

Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволяет создать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах. В 2023 году 71 воспитанник подготовительных к школе групп сдавал нормативы ФСК ГТО, награждены золотыми значками.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 40 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации, осуществляется с учетом интересов детей, через реализацию выбранных детьми тем проектов и решается с учетом интеграции задач пяти образовательных областей с учетом следующих форм деятельности:

- совместной партнерской деятельности педагога с детьми;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- организованной образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей.

В МАДОУ № 40 для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования, как: утренний круг, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, свободная сюжетно-ролевая игра детей.

Весь педагогический процесс в МАДОУ 40 направлен на поддержку детских интересов, инициатив и развитие саморегуляции. Большая работа ведется по обогащению основного вида детской деятельности - сюжетно-ролевой игры. Детям дается право выбирать, в какую игру они хотят поиграть, какие роли будут исполнять, решать самостоятельно, что им понадобится для игры, где это можно взять, чем заменить, что можно сделать, чтобы игра была интереснее.

Воспитательно-образовательный процесс в группах регламентируется планом совместной деятельности детей и взрослых «Паутинкой» и циклограммой образовательной деятельности в режиме дня.

Образовательный процесс обогащен методиками и технологиями программы «ПРОДЕТЕЙ», ТРИЗ технологиями, исследовательским методом и др. В каждой активности с применением данных методик используются разнообразные способы повысить вовлеченность детей.

В течение учебного года педагоги организуют деятельность, таким образом, чтобы чередовались умственная и физическая нагрузка. Контроль организации образовательного процесса осуществляется заведующим, методистом, старшим воспитателем. Между активностями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в 2023 году МАДОУ № 40 продолжает реализовывать программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направленность	Наименование программы	Возраст	Вид услуги
Физкультурно-спортивная	«Тренажерный зал (тренажеры для дошкольников)»	4-7 лет	платно
	«Чудо-ритмика (хореография)»	5-7 лет	платно
	«Солеоздоровление»	4-7 лет	платно
	«Шахматы для малышей»		платно
Социально-гуманитарная	«Волшебный песок»	3-5 лет	платно
	«АБВГ Дейка по развитию предпосылок к овладению навыков чтения детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	платно
	«Программа английского языка для детей дошкольного возраста»	5-7 лет	платно
	«Риторика для малышей»		платно
	«Сенсорика для малышей»		платно
	«Мир сенсорики»		платно
	«Обучение чтению»		платно
	«ЛЕГОстудия»		платно
	«Я – семья Родина»		бесплатно
	«Волшебные пальчики»		бесплатно
«Поэтический кружок»		бесплатно	
Естественно - научная	«Понимаю математику»	5-7 лет	бесплатно
	«Ментальная арифметика»	5-7 лет	платно
Художественная	«Краски детства»	3-7 лет	бесплатно
	«Ступеньки к творчеству»	3-7 лет	бесплатно
	«Мягкая игрушка»	5-7 лет	платно
	«Малыши-карандаши»	5-7 лет	платно
	«Звонкие колокольчики»	5-7 лет	платно
	«Логоритмика»		платно
Техническая	«Научная игрушка»	5-7 лет	бесплатно

Количество разработанных дополнительных образовательных программ в МАДОУ № 40 в 2023 году:

- Бесплатные образовательные услуги – 7
- Платные образовательные услуги – 17

#### Степень охвата воспитанников дополнительными услугами

	платные образовательные услуги	бесплатные образовательные услуги
Кол-во кружков, секций, студий	17	7
Количество детей, посещающих образовательные услуги	423	479

Расписание работы дополнительных платных образовательных занятий строится с учетом смены ребенком видом деятельности, и уровень образовательной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Длительность занятий по дополнительному образованию 15-30 минут (в соответствии с возрастной группой).

В 2023 году, на основании заявлений родителей, было разработано 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ:

- АОП для ребенка с задержкой психического развития - 4 воспитанника;
- АОП дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра – 3 воспитанника;
- АОП дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – 26 воспитанников;
- АОП дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей - 1 воспитанник;
- АОП с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 воспитанника.

Для каждого ребёнка с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей педагогами психолого – педагогического консилиума разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие планы на основе АОП, составлены образовательные маршруты сопровождения. С детьми работают высококвалифицированные учителя-логопеды (высшая и первая категории). В своей логопедической практике эффективно используют традиционные и нетрадиционные методы и технологии коррекции речевых нарушений: логопедический массаж, коммуникативные речевые упражнения, дидактические игры, моделирование, технологию ОТСМ – ТРИЗ (общая теория сильного мышления, теория решения изобретательских задач), что позволяет сделать этапы постановки и автоматизации звуков интересными, развивает все формы мышления детей и другие высшие психические функции детей.

Для детей, не посещающих детский сад, работает консультационный центр, где родителям и детям оказывается психолого-педагогическая и логопедическая помощь с раннего возраста. Педагогами за 2023 год оказано 321 консультация (обращений).

Воспитательно - образовательный процесс не был бы интересным без участия родителей. Взаимодействие с родителями строится на принципах взаимопонимания и сотрудничества через многообразие форм совместной деятельности.

#### **Формы взаимодействия с семьей, используемые в 2023 году:**

**Общие:** Родительские собрания; Мини-педсоветы; Конференции; Дни открытых дверей («Детский сад - территория успеха», мастер классы, конференции, концерты); Информационные стенды, Медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, акции. Также совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия.

**Подгрупповые:** Педагогические консультации; Беседы; Семинары; Тренинги; Оформление паспорта группы; ПП консилиум; Работа на медиаресурсе; Дискуссии по нахождению решений проблемных вопросов.

**Индивидуальные:** Консультации; Беседы; Участие в мероприятиях (Гость группы, роль в спектакле, чтение детям и т.д.); Изготовление костюмов; Организация видеосъемки.

Были проведены информационные встречи с родителями на тему содержания ФОП ДО и ФАОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года. На сайте и в социальных сетях предоставлена информация для родителей о содержании и внедрении ФОП и ФАОП ДО в виде инфографики, памяток, презентаций.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 40 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе 67 педагогов: 43 воспитателя, 3 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 4 старших воспитателя, 5 педагогов дополнительного образования. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Высшее педагогическое образование имеют: 40 педагогов (60 %)

Средне - специальное педагогическое образование имеют – 27 педагогов (40%)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога;
- аттестовались с целью соответствия занимаемой должности: 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 работников МАДОУ № 40, из них 29 педагогов и 1 руководитель. Прошел переподготовку 1 педагог. На 30.12.2023 три педагога проходят заочное обучение в ТГПУ: 1 педагог по специальности «Психология», 2 по специальности «Логопедия».

Педагоги МАДОУ № 40 имеют разный педагогический стаж. За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники, которые помогают адаптироваться в педагогической деятельности.

Педагогический состав	Количество	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5 – 15 лет	15 – 25 лет	более 25 лет
Заведующий	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	4	-	1	-	3
Педагог-психолог	3	-	2	1	
Учитель - логопед	6	-	-	-	6
Музыкальный руководитель	3	-	-	-	
Инструктор по физической культуре	3	-	1	1	1

Педагог дополнительного образования	5	-	2	1	2
Воспитатели	43	10	15	8	10
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

Всего в коллективе 135 человек:

- административно-управленческий аппарат – 4 чел.,
- педагогический коллектив – 67 чел.,
- обслуживающий персонал – 63 чел.

Для расширения пространства педагогического общения, и для того, чтобы сделать постоянным процесс обмена идеями, находками по внедрению в образовательную практику новых форм организации образовательного процесса педагоги МАДОУ № 40 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 40 приняли участие:

Дата	Мероприятие	Количество педагогов МАДОУ № 40 принявших участие	Организатор
18.01.2023	Семинар-практикум «Эффективная организация образовательной деятельности в ДОО как условие повышения качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО»	8	ТОИПКРО
14.03.2023	Логопедическая школа «Компас» по теме «Неговорящий малыш: ждать или действовать?»	2	Университет детства г. Москва
22.03.2023	Городской семинар для учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей»	3	МАУ ИМЦ г. Томска
17.04.2023	Семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации по теме «Развивающая предметно пространственная среда детского сада как условие развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста»	6	ТОИПКРО

18.- 19.04.2023	Всероссийская конференция «Управление качеством дошкольного образования. Эффективные стратегии и доступный инструментарий в методиках ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ»	14	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СЕМЬИ РЫБАКОВЫХ. АНО РДО «РЫБАКОВПРОДЕТЕЙ» МАДОУ № 40 г. Томска
27.04.2023	Онлайн – семинар для профессионалов дошкольного образования г. Нового Уренгоя	4	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СЕМЬИ РЫБАКОВЫХ. АНО РДО «РЫБАКОВПРОДЕТЕЙ» МАДОУ № 40 г. Томска
26-27.04. 2023	Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение» для педагогических работников, специалистов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального и инклюзивного образования»	2	ТОИПКРО
28.04.2023	Региональный фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» г. Асино Томской области	2	ТОИПКРО
12.05.2023	III Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании	2	ТГПУ
24.08.2023	Августовское мероприятие «От региональных инициатив – к новому образу дошкольного образования»	3	ТОИПКРО
29.08.2023	III Всероссийский фестиваль «STEM. Фест: развитие пространственного мышления дошкольников»	2	ТОИПКРО
27.10.2023	Семинар для руководителей и старших воспитателей ДОУ Ямало-Ненецкого автономного округа (ВКС)	4	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СЕМЬИ РЫБАКОВЫХ. АНО РДО «РЫБАКОВПРОДЕТЕЙ» МАДОУ № 40 г. Томска
03.11.2023	Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2023	2	ТОИПКРО
15.11.2023	Семинар- практикум «Игра – форма организации жизни и деятельности детей дошкольного возраста, средство разностороннего развития личности»	10	МАУ ИМЦ г. Томска

11.12.2023	«Управление дошкольной образовательной организацией: планирование и выстраивание образовательного процесса» (Образовательная стажировка для руководителей ДОУ г. Челябинска)	10	ТОИПКРО
13.12.2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования»	1	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Конкурсное движение, это одно из направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Конкурсы способствуют росту творческого потенциала и педагогическому мастерству современного педагога. В 2023 году воспитатель МАДОУ № 40 Суханова Екатерина Александровна стала победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2023.

#### **Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях в 2023 году**

<b>Уровень участия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>
Городской	5	4
Областной	4	0
Региональный	16	10
Всероссийский	48	24
Международный	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>73</b>	<b>38</b>

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ № 40 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 40. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете концентрируются, систематизируются и экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы, учебно-программная документация, научная, методическая, педагогическая и художественная литература, периодические издания, дидактические материалы и другие средства



обучения. Материалы методического кабинета представлены в виде электронной базы, а также материальной части: учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов.

В каждом корпусе МАДОУ № 40 в 2023 году создана детская библиотека, в которую входят, прежде всего, произведения, рекомендованные ФОП и сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, книги о городе Томске. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, они расположены на полках или в шкафчиках по направлениям: о родине, о природе, о технике и т.д. Посещать библиотеку могут дошкольники, как индивидуально, в сопровождении взрослого, так и коллективно, с группой. Составлен график посещения библиотеки для всех возрастных групп. В библиотеке проводятся мастер-классы, викторины и литературные чтения.

Информационное обеспечение МАДОУ № 40 включает следующие компоненты:

- операционную систему;
- прикладные программные средства;
- материалы методического кабинета;
- официальный сайт дошкольного учреждения, группу VK;
- сайты по направлениям.

Технические компоненты:

<b>Корпус 1</b>	<b>Корпус 2</b>	<b>Корпус 3</b>
Компьютеры - 12 шт.	Компьютеры - 5 шт.	Компьютеры - 3 шт.
Ноутбуки - 3 шт.	Ноутбуки - 8 шт.	Ноутбуки -12 шт.
МФУ, принтеры	МФУ, принтеры	МФУ, принтеры
Интерактивная доска - 2 шт.	Интерактивная доска - 1 шт.	Интерактивный стол
Мультимедийный проектор - 1	Мультимедийный проектор - 1	Мультимедийный проектор - 2
		Интерактивный пол
Система видеотрансляции, проект «Растем вместе»		

- информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось в 2023 году следующими техническими компонентами:
  - телевизор – 1 шт.
  - компьютер – 1 шт.
  - акустическая система – 1 шт.
  - аппарат для солеоздоровления – 1 шт.
  - видеочамера для онлайн трансляции (спортивный зал) – 1 шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 40 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить информационные стенды, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 40 сформирована материально-техническая база для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- видеомэгнофон, видеоплеер в музыкальном зале, группах - предназначены для просмотра обучающих фильмов;
- АРМ (компьютер, копир, сканер, принтер) в кабинетах заведующего, старшего воспитателя для подготовки материалов к совместной деятельности с детьми;
- музыкальный центр в музыкальных залах, для проведения праздников, развлечений, прослушивания музыкальных произведений;
- магнитофон в групповых помещениях, прослушивание музыкальных произведений, подготовка к непосредственной образовательной и совместной деятельности с детьми;
- мультимедийное оборудование для просмотра видеопрезентаций;
- электропианино в музыкальном зале, для проведения музыкальных занятий с воспитанниками;
- интерактивные доски предназначены для непосредственной образовательной и совместной деятельности с детьми;
- столы для рисования песком, предназначены для развития творческой активности, мелкой моторики пальцев рук.

В МАДОУ № 40 оборудованы помещения:

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей:

- групповые помещения,
- кабинет математики,
- сенсорные комнаты (две темные, одна светлая),
- музыкальные залы,
- кабинеты дополнительного образования для изобразительной деятельности, кабинет робототехники;

административные помещения, хозяйственно-бытовые помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов:

- учитель - логопед,
- педагог - психолог;

помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья:

- спортивные залы,
- медицинский кабинет;

дополнительные помещения:

- детская библиотека,
- соляная пещера.

На территории МАДОУ № 40 имеются прогулочные площадки, образовательная зона, спортивные площадки, обучающая зона ПДД, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 40 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (групп, специальных кабинетов и участков, территорий, прилегающих к МАДОУ № 40 и способствующих реализации образовательных программ детского сада), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ № 40 разделена на центры активности, в которых протекает основная деятельность детей, и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В каждой группе присутствуют 6–8 основных центров активности:

- грамоты и письма;
- сюжетно-ролевой игры;
- науки;
- искусств;
- строительства;
- математики и манипулятивных игр;
- спорта;
- открытая площадка.

В коридорах МАДОУ обновлены локации:

- информация об учреждении (локальные акты) для посетителей;
- по патриотическому воспитанию;
- по безопасности;
- выставки детского творчества;

появились новые локации:

- отражающие индивидуальную траекторию развития воспитанников;
- технической и естественно - научной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- физической направленности;
- представлена система навигации.

В кабинетах и залах МАДОУ 3 40 организованы локации:

- для организованной образовательной деятельности (по назначению кабинета);
- для самостоятельной детской деятельности;
- отражающие индивидуальную траекторию развития воспитанников.

В 2023 году МАДОУ № 40 провел текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоформление кабинета дополнительного образования и изостудии.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 40 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 40, утвержденного приказом заведующего от 01.09.2023, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 40 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ № 40 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ № 40 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники МАДОУ № 40 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения качества образования в ДОУ, реализации программы Развития МАДОУ № 40 в 2023 году была организована инновационная деятельность по направлениям:

В рамках деятельности Ресурсного центра (федерального уровня) по внедрению и реализации программы, ориентированной на ребенка «ПРОДЕТЕЙ» организованы проблемно-творческие группы:

- «Загадка дня»;
- «Универсальные задания для центров активности»;
- «Графические практики»;
- «Мастер коммуникаций»;
- «Карты профессий».

В рамках сотрудничества с международным центром исследований развития человека Национального исследовательского томского государственного университета по организации и проведению лонгитюдного исследования по апробации и оценке эффективности программы раннего детского развития «Мышонок и его друзья», «Дружок»:

- «Реализация программы «Мышонок и его друзья»;

В рамках городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории МО «Город Томск» организованы проблемно-творческие группы:

- «Научная игрушка»;
- «Игры-задания на развитие пространственного мышления»;

В рамках инновационной деятельности в федеральной Пилотной площадке по внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги» проблемно-творческие группы:

- «Секреты успешной адаптации»;
- «Первые шаги».

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	479
в режиме полного дня (8–12 часов)		479
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ № 40		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	132
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	347
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 - часового пребывания		479 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (5%)
присмотру и уходу		25 (5%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	68
с высшим образованием		41
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		41
Средним профессиональным образованием		27
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		27
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (57%)
с высшей		15 (25%)
первой		19 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (17%)
больше 30 лет		21 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (33%)
от 55 лет		15 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/7

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	664
Наличие в МАДОУ № 40:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 40 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 40 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **О результатах МКДО**

В 2023 году на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Росособнадзор) №08-160 от 25.07.2023 «О проведении мероприятий по МКДО в 2023 году» в соответствии с Концепцией МКДО 2023 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет и репрезентативной выборкой ОО, распоряжения Департамента общего образования Томской области от 05.09.2023 №1513-р «О проведении мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет в Томской области» в МАДОУ №40 был проведен мониторинг.



Итоги МКДО (распоряжение от 13.02.2024 «Об итогах проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО и МКДО на территории Томской области):

Сводная таблица оценок по разным направлениям МКДО, где  
3 – базовое качество. Свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований.

4 – хорошее качество.

5 – превосходное качество.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОУ

Области качества	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО
1. Образовательные ориентиры	4,6	5,0	5,0
2. Образовательная программа	4,0	4,5	4,5
3. Содержание образовательной деятельности	4,5	5,0	5,0
4. Образовательный процесс	4,75	5,0	5,0
5. Образовательные условия	4,85	4,7	4,7
6. Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	4,2	4,0	4,0
7. Взаимодействия с родителями	5,0	5,0	5,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,4	4,5	4,7
9. Управление и развитие	4,6	5,0	5,0

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОУ в целом

Области качества	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО
1. Образовательные ориентиры	4,6	5,0	5,0
5. Образовательные условия	4,85	4,7	4,7
6. Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	4,2	4,0	4,0
7. Взаимодействия с родителями	5,0	5,0	5,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,4	4,5	4,7
9. Управление и развитие	4,6	5,0	5,0

