

История проекта

К нам в город приехал цирк и многие ребята уже видели большой яркий шатёр и вагончики артистов с фонариками. На утреннем круге, когда ребята выбирали тему для нового проекта, они предлагали темы "Про животных и людей и их дружбу", "Про гимнасток которые ходят по канату высоко-высоко!" "Про фокусы", "Про жонглёров и дрессировщиков". все идеи объединились в один проект "Волшебный мир цирка"

Цирк-самое чудесное место для детей (Ульяна)



Этапы проекта

Рождение идеи

Составление Модели трех вопросов

Составление Паутинки проекта (сбор детско-взрослых идей)

Реализация проекта



ДЕРЕВО ПРОЕКТА



Модель трех вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
Тигры прыгают через кольцо (Сумая)	Как тигры в обруч перепрыгивают? (Варя З.)	Можно в рекламе (Женя)
В цирке выступают дикие животные. Я видела как в цирке распиливали человека, а он не распиливался (Даша)	Как гимнастки ходят по канату и не падают? (Наташа)	На программе какой-нибудь по телевизору или на улице где палочка такая и квадратик и написано "Цирк" (Женя)
Я видела в цирке как человек взял на палец молнию, он был в специальном костюме и выключили свет (Варя Л.)	Почему цирк круглой формы? (Андрей)	В цирке. Можно просто самим придумать. (Варя Л.)
Знаю что там есть жонглёры, тигры, фокусники и гимнастёрки (Андрей П.)	Почему цирк уезжает в другой город? (Егор)	Почитать книжку (Катя)
Гимнастки качаются на качелях очень высоко (Варя З.)	Как держать равновесие на шаре? (Женя)	Можно спросить у папы, он наверно знает (Даша)
	Хочу знать всё! (Ариша)	Нужно самим поиграть и сделать и всё узнаем, и у мамы не надо спрашивать (Тимур)
	Почему у нас нет цирка, только есть который приезжает? (Андрей)	В планшете посмотреть (Данил)
	Где живут те, кто показывают цирк? (Сумая)	

Центр искусства Сделать маски разных животных (Варя) Сделать палочку которая укрощает тигра (Женя) Нарисовать афишу "Цирк, цирк, цирк" (Д.И.)	Центр игры Поиграть в дочки-матери, как будто они пошли в цирк (Катя) Поиграть в ветеринара который лечит животных (Артём)	Центр науки Сделать лаву и показать её зрителям или чёрный дым (Андрей) Поизучать из чего состоит животное (Наташа) Газета "Следопыт" (про слона) (Е.А.)
Центр грамоты Поговорить про цирк и про животных (Женя) Почитать буквы "Ц-И-Р-К" и писать их (Варя) Сделать тематическую азбуку (Е.А.)	Паутинка проекта Волшебный мир цирка 	Центр строительства Построить цирк с башнями (Никита) Можно сделать обруч (Наташа) построить "Волшебный цирк (Е.А.)"
Центр музыки и театра Устроить представление для детей (Андрей) Сделать и показать Театр на стаканчиках (Е.А.)	Центр математики Посчитать животных которые выступают в цирке (Наташа) Посчитать сколько билетов продано (Катя) Посчитать акробатов (Андрей, Наташа)	Центр спорта Придумать зарядку для акробатов (Андрей) Поднимать штангу (Гоша) Пти "Мартышки" (М.С.)

Задания для центров активности



Центр грамоты



- Прочитать в книге, почему и зачем зажигают огонь для животных (Лёва)
- Сделать карты ролей(Маша)
- Написать таблички для животных (Диана)
- Сделать билеты, программу, приглашения для представления (Платон, Саша)
- Заполнить азбуку цирковыми словами (Наташа)
- Подписать вывески (Гоша)
- Придумать свои загадки о морских животных (Егор)
- Провести Лабораторию историй (Е.А.)
- Сделать мнемотаблицу (Ю.В.)
- Сделать рекламу цирка (Д.И.)

Центр математики



- Сделать деньги (Платон)
- Посчитать, сколько зверей в цирке (Катя)
- Придумать примеры и решить их (Данил)
- Измерить животных (Данил)
- Создать карту куда поедет цирк с гастрольями (Лиза З.)
- Подписать на стульчиках ряд и место (Андрей)
- Посчитать сколько нужно еды животный (Е.А.)
- Сделать игру-ходилку "По дороге в цирк" (Е.А.)
- Провести игру "Умный квадрат" (Е.А.)

Центр науки



- Узнать из чего делают кольцо горящее (Платон)
- Узнать фокусы и секреты фокусника (Платон)
- Сделать эксперименты для фокусов (Дарина)
- Изучить ,как гимнасты делают трюки (Ульяна)
- Узнать чем кормят цирковых животных (Серёжа)
- Умный круг (упражнение-классификация) (Е.А.)
- Узнать из чего делают костюмы для артистов (Саша)
- Научиться делать цветной свет для прожекторов (Е.А.)
- Сделать научную игрушку "Балансировщик" (Ю.В.)
- Сделать "Таумотроп" для иллюзиониста (Д.И.)
- Сделать фокусы с водой (Аня)

Центр искусства

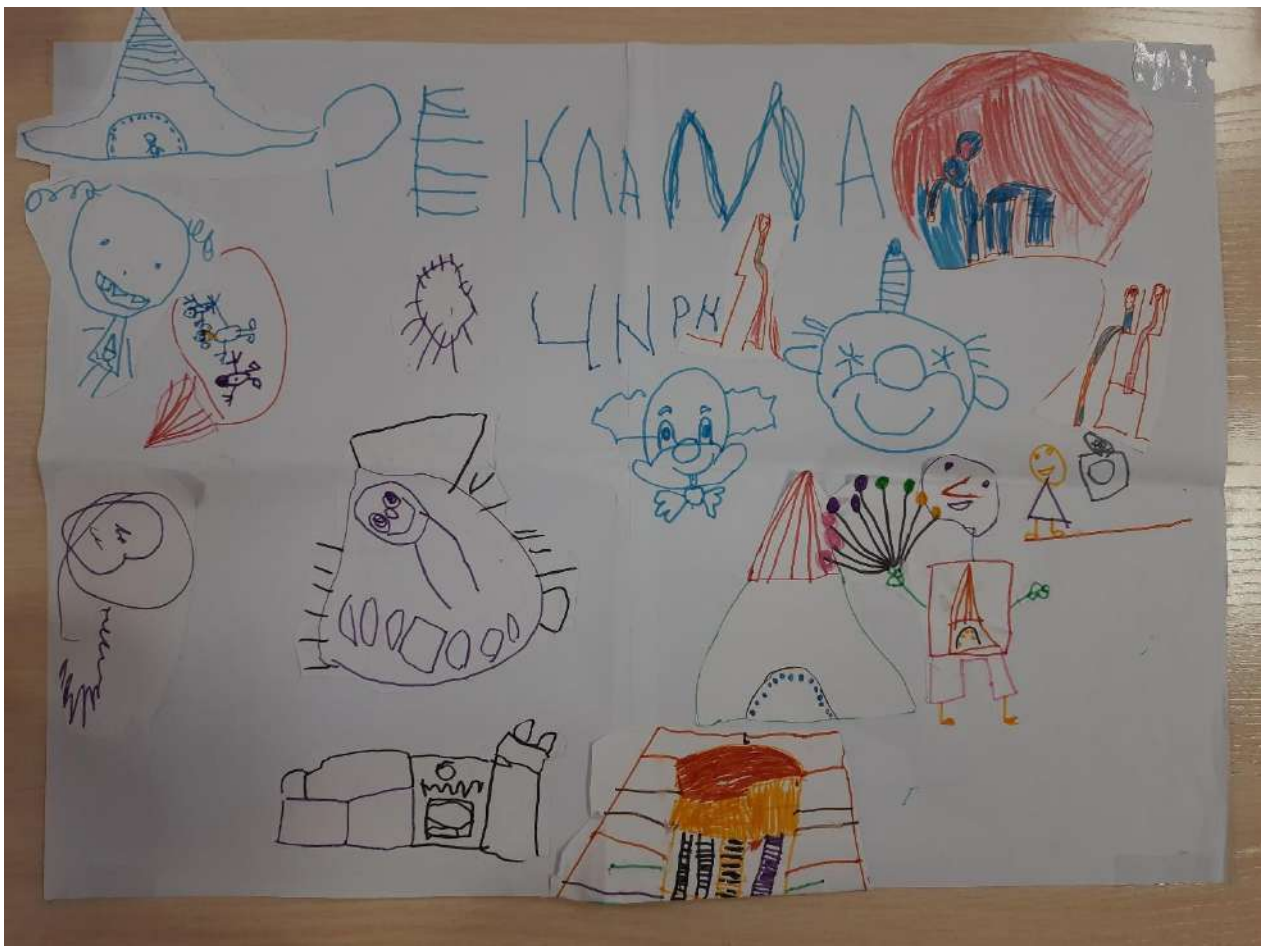


- Сделать маски для клоуна (парик, нос, колпаки, шляпу) (Лев)
- Сделать галстук для клоуна (Катя)
- Сделать палочку которая укрощает тигра (Наташа)
- Нарисовать цирк (Д.И.)
- Из картона сделать макет цирка (Никита)
- Сделать тигра (Алина)
- Сделать диски для жонглёра и мячи (Таня)
- Слепить животных из пластилина (Саша)
- Нарисовать клоуна (Женя)
- Сделать сувениры (Арина)
- Сделать напитки и попкорн для посетителей (Е.А.)
- Сделать рекламу цирка (Женя)

Центр игры



- Построить цирк (Все ребята)
- Поиграть в кафе (Андрей)
- Поиграть в цирковое представление (Арина)
- Поиграть в дрессировку (Ульяна)
- Поиграть в гимнасток (Катя)





УПРАВЛЯЕТ ПОГОДОЙ

Откуда появляется дождь?
В теплую погоду со всей поверхности земли испаряется влага. Пар поднимается вверх и, охладившись, превращается в капельки воды. Они начинают собираться вместе, образуя облачка. Когда их становится много, они тяжелеют и падают вниз в виде дождя.

Опыт: Представь, что баня — это целый мир. Можно почувствовать себя повелителем стихий и испортить в мире погоду. Для этого надели в трюклитровую банку менее литра горячей воды. Банку закрой металлической крышкой. На крышку сверху положи кубики льда.

РЕЗУЛЬТАТ: Через некоторое время ты увидишь, как на верхней части банки собираются облака.

Горячая вода нагревает воздух в банке.

Он поднимается вверх и сталкивается с холодной крышкой. Образовавшийся водяной пар начинает скапливаться, превращаясь в небольшие облачка.

ВОЗРАСТ: 7-8 лет

ВРЕМЯ: 1 час

СЛОЖНОСТЬ: опыт можно выполнять самостоятельно

ЧТО ПОТРЕБУЕТСЯ:

трюклитровая банка;
горячая вода;
кубики льда;
металлическая крышка

КАК ПОМОЧЬ ЗОЛУШКЕ

Ты хорошо помнишь сказку о Золушке? Чтобы не пустить бедняжку на бал, злая мачеха заставила ее отделить мешок пшена от мешка гороха. Представь, что задание усложнилось. — Теперь Золушке нужно отделить перец от соли.

Опыт: Представь себя на месте злой мачехи. На бумажной салфетке на столе смешай соль и перец, тщательно перемешав их. Теперь задача — отделить их друг от друга, что на первый взгляд кажется очень сложным! Чтобы быстро это сделать, возьми воздушный шарик, надуй его и завяжи. Хорошо вытри шарик о любую шерстяную вещь (плед, платок, свитер). Теперь поднеси его к бумажной салфетке.

ВОЗРАСТ: 6-8 лет

ВРЕМЯ: 10 минут

СЛОЖНОСТЬ: опыт можно выполнять самостоятельно

Не поверишь, но это можно сделать *очень быстро!*

РЕЗУЛЬТАТ:

Весь перец прилип к шарiku! Задание выполнено, можно отправляться **НА БАЛ!**

От трения шарик заряжается и приобретает отрицательный заряд. Отрицательные частицы перца — электроны — перемещаются от шарика. Поэтому ближе к нему остаются положительно заряженные частицы. Они притягиваются к отрицательно заряженному шарiku. Соль электроны перемещаются плохо, поэтому она остается на месте.

ЧТО ПОТРЕБУЕТСЯ:

бумажная салфетка;
ложка соли;
воздушный шарик;
шерстяная вещь

ЛЕДЕНЕЦ НА МАКАРОНИНЕ

Дети очень любят леденцы. Чаще всего эти сладости продаются на палочках или в виде сосательных конфет. Дома можно сделать необычные леденцы на макаронине.

Опыт:

В стакане с теплой водой раствори как можно больше сахара. Когда сахар перестанет растворяться, приступай к приготовлению леденца.

К одному концу нитки привяжи макаронину. Лучше всего взять тонкую короткую лапшу. Другой конец нитки закрепи посередине соломинки для напитков.

При испарении воды из стакана молекулы сахара начинают склеиваться. Соединенные кристаллы ищут точку опоры, вокруг которой могут собраться. Поэтому чем дольше воды испаряется, тем больше кристаллов оседает на макаронине и нитке.

ЧТО ПОТРЕБУЕТСЯ:

стакан теплой воды;
сахар; соломинка для напитков; чистая нитка; небольшая макаронинка.

РЕЗУЛЬТАТ:

Положи соломинку на стакан с сахаром так, чтобы макаронинка оказалась в воде. Теперь остается только дождаться появления необычного леденца. Если добавить в воду кроме сахара ягодный сироп, то можно получить леденцы с разными вкусами.

ВОЗРАСТ:

6-7 лет

ВРЕМЯ: 1 день

СЛОЖНОСТЬ: опыт можно выполнять самостоятельно

А	Б	В	Г
Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К
Л	М	Н	О
П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю
Я			

ХОРОШО	ПЛОХО
В ЦИРКЕ ВЫСТУПАЮТ АРТИСТЫ	ЖИВОТНЫЕ СИДЯТ В КЛЕТКЕ
В ЦИРКЕ МНОГО ЖИВОТНЫХ	КОГДА ЖИВОТНОЕ ПРЫГАЕТ ЧЕРЕЗ ОГОНЬ, МОЖЕТ ОБЖЕЧЬСЯ
ЦИРК ВЕСЕЛИТ	ГИМНАСТ МОЖЕТ УПАСТЬ И РАЗБИТЬСЯ
ПОКАЗ. ПОКУСО!	ЖИВОТНОЕ МОЖЕТ ЗАБОАЕТЬ
	У ПОЛУЧНИКА НЕ ВЫХОДИТ ЗАКЛИНАНИЕ