

Сценарий «Большое космическое путешествие»

Цели:

- Развивать познавательную деятельность, внимание, память, мышление, творческие способности, умение самостоятельно решать проблемы;
- Воспитывать умение работать в команде, доброжелательно относиться друг к другу и окружающим.

Действующие лица:

Звездочёт

Инопланетянин

Четыре команды участников

(Слайд 1. «Карта звёздного неба»)



Звездочёт: Здравствуйте, мои маленькие друзья!

Давайте знакомиться! Я звездочёт! А кто вы? (**представление команд**)

А ещё я хочу представить вам гостей, которые с большим интересом примут участие в нашей встрече. (**представление экспертов**)

Как я рад вас видеть! Как давно я мечтал собрать здесь вас всех в моей маленькой звёздной лаборатории! Да, именно здесь я пересчитываю звёзды, изучаю их и наблюдаю за всем, что происходит в необъятных звёздных далях. Если бы вы только знали, сколько интересного там происходит! Слышали ли вы, как разговаривают звёзды? Или вы не верите, что звёзды могут разговаривать? А вот сейчас я наведу свой телескоп на звёздочки!

(наводит телескоп на звёзды)

Слайд 2 «Диалог звёзд»

Звездочёт: Ну что, убедились?

Ребята, а умеете ли вы отгадывать загадки?

Загадки непростые! Они тоже о звёздах и о космосе!

Цепочка загадок

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный (**телескоп**)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Вам расскажет обо всём
Умный дядя (**астроном**)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая (**ракета**)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски «астронавт»,
А по-русски (**космонавт**)

Звездолёт - стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познаёт на практике
Звёздные (**галактики**)

А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся **Вселенная!**

Звездочёт: Ну, молодцы, ребята, порадовали! Загадки вы отгадывать умеете, и то, как дружно вы это делали, убеждает меня в том, что не зря я пригласил вас к себе в гости. А пригласил я вас, конечно, не только для того, чтобы рассказывать о звёздах.

Мне очень нужна ваша помощь. С недавнего времени спутник, установленный над моей лабораторией, стал улавливать какие-то непонятные сигналы, а не так давно удалось даже перехватить целое послание, но прочитать его не так-то просто. Я не смог, но надеюсь, что это получится у вас.

Задание1. «Зашифрованное послание»

Звездочёт: Итак, послание расшифровано! А теперь попробуем установить связь с этой далёкой планетой Плуран. Если нам повезёт, то скоро мы узнаем, кто же посылает нам эти тревожные сообщения и что всё-таки случилось на Плуране.

Все установки готовы, аппаратура настроена, спутник на орбите готов к передаче космических сигналов.

Обнаружены какие-то неопределённые звуки! Кто-то пытается к нам прорваться! Звуки становятся всё громче и громче! А вот и наш

космический гость! Он что-то ещё пытается нам сообщить! Ребята, как вы думаете, что обозначает этот рисунок? (Слайд «Космический гость»)

(Ребята предлагают варианты объяснений)

Итак, ребята, мы с вами выяснили, что жители Плурана нуждаются в помощи: у них испорчена вода в результате метеоритного дождя. А без воды, вы знаете, всё живое погибает. Сможем ли мы, жители Земли, помочь нашим звёздным соседям? Знаете ли вы, как можно очистить воду? (звучит утвердительный ответ)

Звездочёт: Я предлагаю отправиться в космическое путешествие на планету Плуран, чтобы там, на месте, очистить воду и спасти планету. Вы готовы, звёздные экипажи? (спрашивает у команд о готовности). Тогда за дело!

Что нам нужно сделать в первую очередь, чтобы полететь в космос? Без чего полёт не возможен? Правильно, нам необходимо построить космический корабль!

Задание 2. «Постройка космического корабля»

Каждой команде предлагается одинаковое количество кубиков-лего, из которых нужно соорудить корабль.

Команды представляют свои корабли-звездолёты.

Звездочёт: Самое главное мы сделали-построили космические корабли! У нас теперь целый космодром! Но как найти нам Плуран среди множества звёзд и планет? Как вы думаете, ребята, что нам нужно, чтобы не заблудиться в звёздных далях?

Конечно, нам нужен маршрут полёта! Это поможет нам не сбиться с пути. Я предлагаю вам самим составить такой маршрут (показывает карты).

Вам необходимо через звёздочки проложить путь к Плурану. С помощью стрелочек изобразите путь от ракеты до далёкой планеты. Помните, что через каждую звёздочку можно пролетать только один раз!

Задание 3 «Звёздный маршрут».



Звездочёт: Подготовка к полёту прошла успешно! Экипажам приготовиться к взлёту! За полётом будут наблюдать наши опытные эксперты из Центра управления полётом. Начинаем отсчёт.

Пять, четыре, три, два, один. Пуск!

Слайды «Взлёт космического корабля», «Полёт».

Мы удачно приземлились. И с нами опять на связи житель Плурана. Он сообщает, что образцы загрязненной воды сейчас будут доставлены на корабль.

Появляются инопланетяне, приветствуют экипажи:

Инопланетянин: Мы рады видеть вас на планете Плуран . Нужна чистая вода! Ждём помощи!

Звездочёт: Уважаемые жители Плурана, мы и прилетели сюда, чтобы помочь вам. Сделаем всё возможное, чтобы очистить воду.

Можно приступать к работе. У вас есть все необходимые предметы для очистки воды . Эксперимент можно начинать.

Задание 4. «Очистка воды»

Команды демонстрируют результаты эксперимента.

Инопланетянин: Спасибо за помощь! Спасибо! Мы спасены!

Слайд «Радость инопланетян»»



Звездочёт: Ребята, плуранцы в восторге от вашей работы . Я предлагаю в честь такого радостного события устроить настоящую звёздную дискотеку!

Инопланетянин: Примите подарки от жителей Плурана! (вручают подарки Звездочёту)

Звездочёт: Спасибо за подарки. На Земле мы обязательно посмотрим, что здесь находится. Попрощаемся с плуранцами. А сейчас нам пора возвращаться на нашу планету. Летим? Экипажи готовы к взлёту?

Слайд «Сквозь звёзды».

Звездочёт: Но что это? Что за шум? Вы понимаете, что происходит? Кажется, мы пролетаем через астероидный пояс.

(звучат удары астероидов о борт корабля)

Ребята, кажется, у нас серьёзная проблема! Бортовые приборы сообщают, что наш космический корабль пробит осколком астероида. Что можно сделать в этом случае? Какие у вас варианты? Предлагаю экипажам обсудить проблему и принять решение, как спасти корабль.

Все экипажи пришли к общему решению, что пробоину надо срочно залатать. А для этого нужно выйти в открытый космос. Это, конечно, очень опасно и ответственно. Я думаю, что это сложное задание будет по силам нашим капитанам. Мы на вас очень надеемся.

Команды прошу отойти от столов. Остаются только капитаны.

Итак, вы видите форму пробоины. У вас есть несколько заплаток. Вам нужно выбрать только ту, которая совпадёт и по форме и по рисунку.

Задание 5 «Срочный ремонт»

Слайд «Выход в открытый космос».



Капитаны выполняют задание

Звездочёт: Наши эксперты из Центра управления полётом наблюдают за работой капитанов, и сейчас они оценят качество выполненной работы. Итак, что же скажут эксперты? Получим ли мы разрешение продолжить полёт и вернуться на Землю?

Эксперты: Капитаны справились с заданием. Пробоина ликвидирована! Вы можете возвращаться на Землю!

Звездочёт: Ребята, какие вы молодцы! Какие вы дружные и умелые! Вы доказали, что можете справиться с любыми проблемами. А главное - вы надёжные и ответственные! Вы не бросите в беде и всегда придёте на помощь тем, кто в ней очень нуждается! А вот и Земля! Какая же всё-таки красивая наша планета! Наконец-то мы дома! Нас встречают наши друзья.

(танец)

Слово экспертам

Подведение итогов